

**RJ UniRitter**  
**Laureate International Universities®**

# Projeto Pedagógico

## Bacharelado em Relações Internacionais

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Crédito

#### CARGA HORÁRIA

2.955 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

2.955 horas

#### MODALIDADE

##### Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.

### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso de Graduação em Relações Internacionais Campus FAPA teve sua autorização concedida pela Resolução CONSUPE nº 124 de 08/10/2014, do Conselho Superior, começando suas atividades letivas em 2015. Já a Renovação de Reconhecimento de Curso se deu pela Portaria nº 47 de 23/01/2015, DOU nº 17, de 26/01/2015, Seção 1, p. 9. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

A compreensão dos desdobramentos histórico-espaciais, político-institucionais, socioeconômicos e culturais proporcionados pelos processos de globalização e

regionalização nos últimos 30 anos, dá significado ao Curso de Relações Internacionais, uma vez que faz constituir ambiente de interface de temas e atores de ordens diversas na consideração da satisfação de demandas locais e globais presentes no debate internacional.

O Curso de Relações Internacionais conta como diferenciais os projetos de extensão, visando o engajamento do futuro internacionalista e as simulações de negociações internacionais, para o desenvolvimento do perfil de negociador internacional. Além disso, é orientado pelas práticas de metodologias ativas em sala de aula, o que garante o desenvolvimento de competências que o mercado procura.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de negociações internacionais, direito internacional, direitos humanos, economia internacional, política internacional como alunos provenientes do Ensino Médio ou profissionais em busca de titulação.

O profissional de Relações Internacionais pode atuar em empresas públicas e privadas frente a negócios internacionais, em órgãos públicos vinculados às atividades internacionais de diplomacia e inteligência e em organismos internacionais, na proposição de projetos e ações de cooperação e desenvolvimento e na resolução de conflitos de interesse.

### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O curso de Relações Internacionais tem como objetivo formar profissionais capacitados a avaliar cenários políticos e econômicos, tomar decisões, gerir processos e solucionar problemas em uma realidade cada vez mais interconectada e em constante transformação.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

| Curso: Relações Internacionais |               |  |          |            |        |
|--------------------------------|---------------|--|----------|------------|--------|
| CICLOS                         | Período/Série | Disciplina                                       | CH Total | Presencial | EaD    |
| 1º                             | 1º Período    | DIREITO APLICADO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS      | 66       | Presencial |        |
|                                |               | INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 66       | Presencial |        |
|                                |               | HISTÓRIA DO MUNDO MODERNO                        | 66       | Presencial |        |
|                                |               | SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS           | 66       | Presencial |        |
|                                |               | COMUNICAÇÃO                                      | 88       |            | Online |
| 2º                             | 2º Período    | HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS             | 66       | Presencial |        |
|                                |               | CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO              | 66       | Presencial |        |
|                                |               | FUNDAMENTOS DE ECONOMIA                          | 66       | Presencial |        |
|                                |               | METODOLOGIA CIENTÍFICA                           | 88       |            | Online |
|                                |               | TEORIAS CLÁSSICAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS     | 66       | Presencial |        |
| 3º                             | 3º Período    | DIREITO INTERNACIONAL                            | 66       | Presencial |        |

|    |            |   |    |            |        |
|----|------------|---|----|------------|--------|
|    |            | SISTEMAS POLÍTICOS                                | 66 | Presencial |        |
|    |            | ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA                 | 66 | Presencial |        |
|    |            | TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 66 | Presencial |        |
|    |            | ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA                 | 88 |            | Online |
|    |            |   |    |            |        |
| 4º | 4º Período | FUNDAMENTOS DO COMÉRCIO INTERNACIONAL             | 66 | Presencial |        |
|    |            | DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS                           | 88 |            | Online |
|    |            | ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS        | 66 | Presencial |        |
|    |            | MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICA EXTERNA            | 66 | Presencial |        |
|    |            | GEOPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO         | 66 | Presencial |        |
|    |            |   |    |            |        |
| 5º | 5º Período | SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL                  | 66 | Presencial |        |
|    |            | FORMAÇÃO DA POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL            | 66 | Presencial |        |
|    |            | DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL                   | 88 |            | Online |
|    |            | SEGURANÇA E CONFLITOS INTERNACIONAIS              | 66 | Presencial |        |
|    |            | INTEGRAÇÃO REGIONAL                               | 66 | Presencial |        |
|    |            |   |    |            |        |
| 6º | 6º Período | SIMULAÇÃO DE NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS           | 99 | Presencial |        |
|    |            | TÓPICOS AVANÇADOS EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS      | 66 | Presencial |        |
|    |            | OPTATIVA I  | 66 | Presencial |        |
|    |            | POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL E O DESENVOLVIMENTISMO | 66 | Presencial |        |
|    |            | ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL                   | 66 | Presencial |        |
|    |            |   |    |            |        |
| 7º | 7º Período | PARADIPLOMACIA E DIPLOMACIA CORPORATIVA           | 99 | Presencial |        |
|    |            | ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL               | 99 | Presencial |        |
|    |            | POLÍTICA EXTERNA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL          | 66 | Presencial |        |
|    |            | OPTATIVA II                                       | 66 | Presencial |        |
|    |            | OPTATIVA III                                      | 66 | Presencial |        |

|    |            |   |     |  |  |
|----|------------|---|-----|--|--|
|    |            |   |     |  |  |
|    |            |   |     |  |  |
| 80 | 8º Período | TEMAS DE<br>RELAÇÕES<br>INTERNACIONAIS DA<br>AMÉRICA LATINA           | 66  |  |  |
|    |            | TRABALHO DE<br>CONCLUSÃO DE<br>CURSO DE<br>RELAÇÕES<br>INTERNACIONAIS | 132 |  |  |
|    |            | OPTATIVA IV   | 66  |  |  |
|    |            | ATIVIDADES<br>COMPLEMENTARES  | 150 |  |  |
|    |            |   |     |  |  |

## 7. EMENTAS:

### DIREITO APLICADO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina dedica-se ao estudo da ciência do direito e à análise dos principais institutos jurídicos e suas classificações. Assim, estabelecem-se semelhanças e diferenças entre direito, moral e ciência. No âmbito dos principais sistemas jurídicos, estuda-se os conceitos de direito público e direito privado (teoria do direito civil), bem como a noção de interpretação e integração da lei.

### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina analisa os elementos de relações internacionais: sociedade nacional e seus elementos configuradores, sistema internacional, atores e escolas de relações internacionais, ordem internacional após a Segunda Guerra Mundial, papel da guerra e função da diplomacia, relações internacionais no pós-Guerra Fria e conceitos fundamentais como poder, níveis de análise, guerra e diplomacia.

### HISTÓRIA DO MUNDO MODERNO

Essa disciplina trata da formação do capitalismo e o surgimento do moderno sistema de Estados na Europa em contraposição aos desenvolvimentos ocorridos no leste e sul asiáticos e africanos. Analisa os aspectos estruturantes da economia, da sociedade e da política das principais civilizações do período, no tempo compreendido entre o declínio da Idade Média até meados do séc. XIX. Aborda os principais paradigmas que caracterizam o mundo moderno: Renascença; Reforma protestante; Iluminismo; Positivismo. Discute o advento de nacionalidade e suas implicações no mundo. Discute as transformações decorrente do processo expansionista europeu. Debate os processos emancipatórios nas Américas.

### SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina problematiza as relações internacionais como conhecimento e fenômeno e apresenta a sociologia política internacional como perspectiva crítica epistemológica. Trata dos fundamentos teóricos da sociologia política internacional e de definição como saber e insere a discussão sobre pluralidade de atores e compreensão da dinâmica internacional.

## COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

## HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Aborda a evolução das relações internacionais desde o final da Idade Moderna até fim da Guerra Fria, e o surgimento de uma nova ordem internacional no século XXI. Avalia as mudanças nas interações entre as unidades políticas que compõem o Sistema Internacional e as transformações na ordem internacional, e no capitalismo ao longo desse período.

## CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO

Explora os fundamentos da Política e da Democracia com destaque para a evolução do pensamento político e separação dos poderes. Propõe, com base na Teoria do Estado, reflexões acerca do poder político e seu monopólio, relacionando Estado, Sociedade e Direito.

## FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Enfoca os fundamentos da teoria econômica, envolvendo a micro e a macroeconomia. Discute os principais problemas econômicos que afetam a sociedade e as organizações, além de tratar das intervenções governamentais que levam ao crescimento e desenvolvimento econômico.

## METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

## TEORIAS CLÁSSICAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Estuda os principais autores e correntes do pensamento clássico nas Relações Internacionais (Idealismo/Liberalismo, Realismo, Marxismo e Escola Inglesa) e suas variações ao longo do século XX (Neoliberalismo, Neorealismo, Teoria do Sistema-Mundo). Aborda as bases teóricas clássicas e apresenta as Teorias de Relações Internacionais relacionando-as com conceitos fundamentais da área.

## DIREITO INTERNACIONAL

Aborda os principais institutos do Direito Internacional Público e Privado, partindo de uma análise das fontes, dos fundamentos, das relações com o direito interno e os sujeitos de Direito Internacional. Enfoca os grandes temas de Direito Internacional Privado, em especial nacionalidade, direitos do estrangeiro, conflito de normas e cooperação jurídica internacional.

## SISTEMAS POLÍTICOS

A disciplina aborda os conceitos e as instituições próprios do debate contemporâneo no campo da ciência política, enfatizando o estudo da democracia e apresentando os sistemas de governo, eleitorais e partidários.

## ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

Percorre aspectos evolutivos da economia brasileira dos anos 30 aos dias atuais. Discute, entre outros: crise cafeeira, processo de substituição de importações, Era Vargas, crise da década de 60, milagre econômico, crise da dívida e a hiperinflação, privatização, abertura comercial, desnacionalização, Plano Real e o Lulismo.

## TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina é dedicada ao estudo dos principais autores e correntes do pensamento contemporâneo das Teorias de Relações Internacionais (feminismo, pós-colonialismo, pós-modernismo/pós-estruturalismo, teorias da identidade, estudos culturais e teoria crítica), em conexão com os acontecimentos contemporâneos das relações internacionais e com debates atualizados com outras teorias.

## ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.



## FUNDAMENTOS DO COMÉRCIO INTERNACIONAL

Foca a análise do processo de formulação de políticas de comércio exterior, observando suas motivações, perfis e impactos no desenvolvimento econômico dos países. Apresenta os principais instrumentos de política comercial disponíveis aos governos, viabilizando a análise crítica das políticas e estratégias comerciais adotadas pelos países, destacadamente o Brasil.

## DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

## ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS

Apresenta e analisa os aspectos históricos, políticos, sociais, econômicos e jurídicos pertinentes a criação e funcionamento das Organizações Internacionais. Identifica e compara os elementos constitutivos/funcionais e o desenho institucional de diferentes Organizações Internacionais. Examina as condições que influenciam a dinâmica das Organizações Internacionais, como a interação com os atores não estatais e a governança.

## MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICA EXTERNA

A disciplina tem como objetivo apresentar a Análise de Política Externa (APE) enquanto subcampo das Relações Internacionais relevante para o internacionalista. Visa introduzir aos estudantes modelos de análise de política externa, como ferramentas de análise dos objetivos, estratégias e ações externas dos Estados. Evolução da APE no Brasil e no mundo, premissas da APE, interface entre APE e Análise de Políticas Públicas, os modelos clássicos de análise e o papel dos atores na construção da política externa dos Estados.

## GEPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO

Discute as relações entre espaço, território e poder. Apresenta o desenvolvimento das teorias clássicas da geopolítica. Apresenta a formação histórica e o panorama atual da geopolítica mundial. Analisa os blocos internacionais de poder e os diferenciados e complexos arranjos político-territoriais articulados no contexto globalizado da integração internacional –

financeira e produtiva. Debate a geopolítica da América Latina e do Brasil: atualidade e perspectivas. Identifica e analisa os principais conflitos do mundo contemporâneo. Analisa a questão ambiental no âmbito das relações internacionais. Identifica e analisa as relações geopolíticas vigentes nas diferentes escalas, global e local.

## SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL

Apresenta a evolução do sistema financeiro internacional e discute suas principais transformações: padrão ouro, período entre-guerras, apogeu e crise do sistema de Bretton Woods, padrão dólar flexível e desenvolvimento dos mercados financeiros, crises e planos de estabilização, propostas de reformas. Discute taxas de câmbio, juros macroeconomia e política macroeconômica internacional.

## FORMAÇÃO DA POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL

A disciplina aborda a formação do Brasil do período colonial até 1930. Dedica-se às principais características do processo histórico que influenciaram a formação da diplomacia brasileira e suas alternativas de inserção internacional, tais como Independência do Brasil e a transição para República. Focaliza o desenvolvimento das relações internacionais do Brasil nos contextos regional e global, além da institucionalização da diplomacia brasileira, por meio do Itamaraty.

## DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

## SEGURANÇA E CONFLITOS INTERNACIONAIS

A disciplina apresenta as abordagens clássicas da segurança internacional vigentes no início do século XX, bem como os conceitos advindos do contexto da Guerra Fria. Aborda ainda os desafios do pós-Guerra Fria, e as novas ameaças que demandam novas abordagens teóricas e impactam a formulação de políticas.

## INTEGRAÇÃO REGIONAL

Assegura a compreensão do fenômeno da integração, tanto no âmbito regional, quanto no âmbito universal, envolvendo os aspectos político, econômico e

humanitário. Possibilita a apreensão do fenômeno da integração, mediante uma análise específica dos modelos de integração econômica, do modelo de integração europeu e dos modelos latino-americanos.

### SIMULAÇÃO DE NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina explora processos e métodos utilizados por atores e agentes internacionais em prol de seus interesses valendo-se de interações, e levando em consideração particularidades da cultura, da realidade social e econômica de cada país com vistas à obtenção de êxito nas negociações internacionais.

### TÓPICOS AVANÇADOS EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina aborda questões profundas de relações internacionais que envolvem estratégia, interesse nacional, cooperação internacional, recursos naturais e política energética. Especificamente ao que compete ao território brasileiro, discute a respeito das regiões consideradas patrimônio nacional, Amazônia e a cooperação amazônica.

### POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL E O DESENVOLVIMENTISMO

A disciplina aborda o estudo da política externa brasileira durante o período que compreende o desenvolvimento e a consolidação da industrialização no país. Nesse sentido, aborda a política externa brasileira entre 1930 e 1985, notadamente o período definido na historiografia como “desenvolvimentista”. O foco recai sobre as mudanças na política externa em virtude da busca por modernização econômica e diversificação de parcerias comerciais e políticas na esfera internacional.

### ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL

Explora fenômenos internacionais a partir da interação entre Estado e mercado vinculados ao debate sobre cooperação, desenvolvimento e relação centro-periferia entre Estados, assim como a partir das organizações internacionais.

### PARADIPLOMACIA E DIPLOMACIA CORPORATIVA

Paradiplomacia e diplomacia corporativa. Atores subnacionais e corporativos no âmbito do Sistema Internacional. Globalização e governança global. Cooperação internacional.

### ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL

Essa disciplina aborda temas relevantes da conjuntura internacional tendo como princípio a busca por habilitar o aluno a construir uma análise de conjuntura. Desse modo, examina teoria e método de produção de relatórios de análise de conjuntura e avalia perspectivas das Relações Internacionais contemporâneas.

#### POLÍTICA EXTERNA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL

Aborda temas contemporâneos sobre a política externa brasileira. Analisa, especificamente, o período que compreende de 1985 até a atualidade. A conjuntura de redemocratização, a crise econômica, o debate sobre os limites do “neodesenvolvimentismo” são fatores que pautam a política externa brasileira no período, principalmente considerando o cenário da América do Sul.

#### TEMAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA

A disciplina aborda a formação política, social e econômica latino-americana e suas diretrizes político-históricas desde o período pré-colombiano até após a Guerra Fria. Explora continuidades e discontinuidades, desde o mundo pré-colombiano até a América Latina no século XXI.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Discute as grandes linhas de pesquisa da área de Relações Internacionais: segurança internacional, economia política internacional, política externa brasileira, análise de política externa e instituições/regimes internacionais. Aponta características relevantes na articulação teórico-empírica que sustenta um projeto de conclusão de curso denso e com recorte bem definido.

#### OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

#### ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://www.uniritter.edu.br/biblioteca>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.uniritter.edu.br/>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

| <b>Modalidade/Local de Oferta</b> | <b>Ato Autorizativo - Criação</b>                        | <b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>        | <b>Conceito de Curso (CC)</b> | <b>ENADE</b> | <b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b> |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|--------------|---|
| Presencial/Campus FAPA            | Conselho Superior Resolução CONSUPE nº124 de 08/10/2014. | Reconhecimento Portaria nº 47, de 23/01/2015, DOU nº 17, de 26/01/2015, Seção 1, p. 9 | 5                             | 4            | 3   |

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

| <b>Nome do Docente</b>        | <b>Titulação</b> | <b>Regime de Trabalho</b> |
|-------------------------------|------------------|---------------------------|
| Naiane Inez Cossul            | Doutora          | TI                        |
| José Antônio Barroso Sanz     | Mestre           | TI                        |
| Cláudia Katherine Rodrigues   | Mestre           | TI                        |
| Janos Job                     | Mestre           | TI                        |
| João Gabriel Burmann da Costa | Mestre           | TP                        |
| Henrique do Santos Barros     | Especialista     | Horista                   |
| Samantha Klein Pintos         | Especialista     | Horista                   |