

# Grade Curricular

UniRitter | 50 ANOS

## Especialização em Neurociência Aplicada à Educação

Disciplina	Ementa
Análise e Resolução de Problemas Profissionais	Desenvolve o pensamento crítico, analítico, sintético, dedutivo e indutivo para a análise e resolução de problemas. Analisa problemas e busca informações confiáveis. Identifica causas prováveis e levanta alternativas. Elabora e define soluções, estabelecendo prioridades. Constrói um plano de ação e negocia a implementação.
Ferramentas Práticas para Inovação	Aborda o conceito, drivers e tipos de inovação. Desenvolve habilidades para a criatividade e inovação. Apresenta ferramentas práticas que possibilitam o uso da criatividade e inovação na profissão.
Projeto de Experiência	Concepção de um projeto de resolução de problema profissional, ligado à especialidade, usando a metodologia Design Thinking.
Arte, Ludicidade e Aprendizagem	Aborda o conceito de Arte e as Linguagens artísticas na docência. Oportuniza compreender o conceito e a importância da Ludicidade, assim como a relação com a docência. Aborda o conceito de Aprendizagem: reflexão sobre a multiplicidade de teóricas assim como relaciona Arte, Ludicidade e Aprendizagem, compreendendo sua conexão com o desenvolvimento de competências não cognitivas dos estudantes.
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	Aborda as principais correntes teóricas da psicologia e suas relações com os processos de ensino-aprendizagem. Abrange conhecimentos relativos aos aspectos evolutivos do desenvolvimento do ser humano e de suas relações interpessoais, analisando sua contribuição ou interferência nos processos de aprendizagem.
Inclusão e Tecnologias Assistivas	A disciplina aborda as tecnologias da informação e comunicação na educação inclusiva. Aborda os recursos de acessibilidade sócio-digital para pessoas com deficiência, Tecnologias Assistivas (TAs) e seu uso com crianças e jovens com deficiência em idade escolar e a construção de diferentes possibilidades de intervenção em ambientes informatizados como meio de inclusão educacional.
Princípios Básicos da Neurociência e da Neuropsicologia	Aborda os aspectos da história da neuropsicologia, dificuldades e distúrbios de aprendizagem. Evidencia o conceito de Aprendizagem efetiva, substratos anatômicos cerebrais e os mecanismos neurofisiológicos do comportamento, elaboração de intervenções eficazes em pessoas com algum tipo de comprometimento neurológico por meio da Reabilitação Neuropsicológica.
História das Neurociências	Aborda a origem e desenvolvimento histórico das Neurociências, o encéfalo e a construção do conhecimento na Grécia, no Império Romano, no século XIX. Neurociência Hoje: Noções da Neurociência Molecular, Celular e dos Sistemas comportamentais e cognitivas. Evidencia os fundamentos da Bioética e as pesquisas no campo das neurociências, fundamentos da Neurologia.
Diagnóstico Neuropsicopedagógico	Aborda a especificidade do diagnóstico neuropsicopedagógico clínico evidenciando a fundamentação teórica, o processo diagnóstico, os Instrumentos, procedimentos e análise. Evidencia os conhecimentos para a análise crítica da prática diagnóstica.

Aquisição e Desenvolvimento da Leitura e da Escrita	Aborda sobre as questões linguísticas e sociais que perpassam os processos de desenvolvimento da leitura e da escrita, problematizando a relação fala x escrita. Evidencia a relação da psicopedagogia com os processos de aquisição e desenvolvimento da leitura e da escrita: notas introdutórias sobre as dificuldades e transtornos de aprendizagem.
Bases Neuropsicológicas da Aprendizagem	Aborda acerca a filogênese e Ontogênese do Cérebro Humano, a Neuropsicologia, e as Bases Neurobiológicas da Aprendizagem. Aborda também sobre os processos de Cognição.
Psicanálise e Aprendizagem	Aborda a origem da psicanálise, a psicanálise como ciência, campos das psicoterapias. Introduz à técnica psicanalítica e principais conceitos. Evidencia a natureza da psicologia da educação como ciência aplicada, seu âmbito e sua relação com a educação brasileira, assim como os princípios psicológicos do desenvolvimento humano que fundamentam ou interferem no processo ensino x aprendizagem
Competências Socioemocionais e Implicações sobre a Aprendizagem	Oportuniza a compreensão do processo do desenvolvimento emocional e suas relações com a aprendizagem. Desenvolvimento humano nas competências socioemocionais e suas implicações sobre a aprendizagem. Referenciais teóricos psicossociais para a compreensão dos estados emocionais frente às exigências sociais e escolares.
Desenvolvimento Psicomotor e Implicações sobre a Aprendizagem	Aborda a conceituação e histórico da Psicomotricidade, e também sobre espaço, tempo, imagem corporal. Analisa o conceito de Corpo e sujeito para a Psicanálise e suas aplicações sobre a Psicopedagogia e a aprendizagem. Apresenta os fundamentos teórico-práticos de procedimentos mediadores e integradores psicomotores, entre o agir, o sentir e o pensar no desenvolvimento infantil.
Transtornos Globais do Desenvolvimento: fundamentos e práticas pedagógicas	Discute a escolarização do sujeito com quadros hoje nomeados de TGD(s): processos históricos, políticos e ideológicos. Análise dos pontos de aproximação e distinção entre Autismo, Asperger, Rett, Transtorno Desintegrativo da Infância, outros TGD(s), e suas implicações pedagógicas. Compreende quanto às diferentes abordagens de intervenção educacional do aluno com TGD: a equipe multidisciplinar.
Neuropsicopatologias e Neurociências aplicadas à educação	Apresenta as estruturas embriológicas do telencéfalo e diencéfalo, córtex cerebral e áreas do neocórtex, e a ação do neurônio na organização da aprendizagem cognitiva e comportamental. Aborda acerca das bases neurais da memória, da atenção e da aprendizagem. Neurotransmissores (acetilcolina, catecolaminas, glutamato, GABA), neuromoduladores e hormônios que interferem na aprendizagem.

