

**RU UniRitter**  
**Laureate International Universities®**

# Projeto Pedagógico

## CST em Estética Cosmética

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

#### CARGA HORÁRIA

2.113 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

2 anos e meio

#### MODALIDADE

- **Educação a Distância - EaD**

**Semipresencial:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presenciais; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno, também conta com aulas presenciais com encontros semanais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Ato de Autorização pelo Conselho Superior / CONSUPE Resolução nº 126, de 07/11/2019. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de tecnólogo em Estética e Cosmética propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar,

com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

A proposta do curso de Estética e Cosmética UniRitter permite que você atue em distintas áreas do segmento, como imagem pessoal, estética facial, corporal, capilar, maquiagem e gestão.

Mais do que formar profissionais de estética, o curso de Estética e Cosmética da UniRitter aprimora experts da área da Saúde, por meio de ações realizadas ao longo do curso - como Rounds de Estética e Meeting de Estética e Cosmética.

Imersos em um ambiente interdisciplinar, e por meio de interações baseadas em cases reais, os estudantes de Estética e Cosmética UniRitter desenvolvem habilidades críticas e possibilidades de atuação conjunta com os demais profissionais de saúde.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Estética. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de consultoria, treinamentos para profissionais da área e serviços de estética desenvolvendo terapias e procedimentos para a estética facial, estética corporal, estética pré e pós cirúrgica, visagismo e maquiagem profissional, além da área de educação e formação de novos profissionais.



Estética Facial, uma das áreas de atuação do profissional

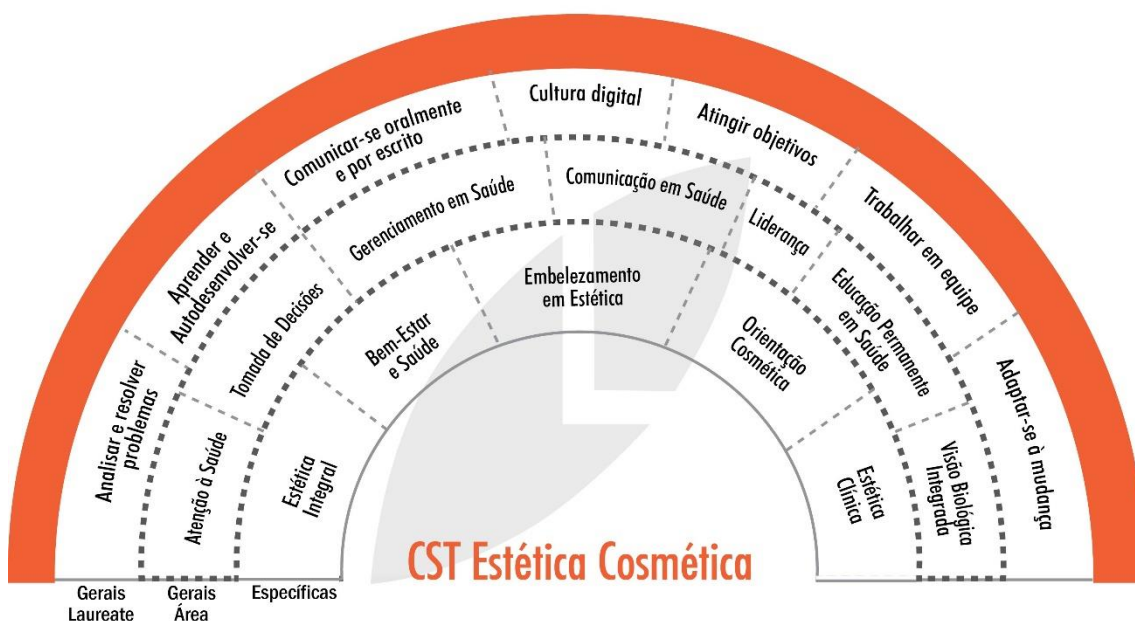
#### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Estética e Cosmética, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

O curso de Estética e Cosmética tem como objetivo o desenvolvimento de um profissional no segmento de Beleza e Estética. Para isso, busca apresentar as melhores práticas de ensino, a fim de oferecer formação completa alinhada aos padrões internacionais.

#### **5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO**

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: CST Estética e Cosmética				
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Semipresencial
1º	1º período	Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
		Estrutura e Função Humana Básica	66	Online
		Processos Biológicos Básicos	66	Online
		Cosmetologia Estética	99	Online
		Práticas em Estética	132	Presencial
			<b>451</b>	
2º	2º Período	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online
		Sistema Tegumentar	66	Online
		Recursos Manuais em Estética	66	Presencial
		Estética Facial I	132	Online
		Mecanismos Básicos de Agressão e Defesa	33	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>385</b>	
3º	3º Período	Fundamentos de Nutrição	66	Online
		Visagismo e Maquiagem	66	Online
		Imagem e Comportamento	66	Online
		Estética Facial II	132	Presencial
		Estética Corporal I	132	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>462</b>	

	4º Período	Gestão e Marketing e Serviços de Beleza	66	Online
		Empreendedorismo	88	Online
		Ética e Profissionalismo em Estética	33	Online
		Tricologia e Estética Capilar	66	Online
		Estética Corporal II	132	Presencial
	<b>TOTAL:</b>		<b>385</b>	
4º	5º Período	Optativa	66	Online
		Primeiros Socorros	33	Online
		Estética em Medicina e Cirurgia	66	Online
		Habilidades Práticas em Estética	165	Presencial
		Atividades Complementares	100	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>430</b>	
	<b>TOTAL:</b>		<b>2113</b>	

## 7. EMENTÁRIO

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### COSMETOLOGIA ESTÉTICA

Abordagem sobre o produto cosmético no que compete ao estudo das matérias primas, forma farmacêutica, formulação e armazenamento. Discussão sobre os princípios ativos e os mecanismos de ação para tratamento e prevenção das principais alterações estéticas, compreendendo a aplicabilidade dos produtos cosméticos, como modo de aplicação e interação com a pele e seus anexos.

### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA BÁSICA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### PRÁTICAS EM ESTÉTICA

Fundamentação do planejamento no atendimento estético, com enfoque na organização do ambiente de trabalho, nas normas básicas de biossegurança, na humanização e no preenchimento do prontuário do cliente. Abordagem sobre as classificações de pele em relação ao biotipo, estado e fototipo cutâneo. Aplicação das sequências cosméticas faciais e corporais.

### PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

### ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

### **ESTÉTICA FACIAL I**

Exploração da aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação facial. Estudo dos produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletroterápicos utilizados em procedimentos faciais para tratamentos limpeza de pele, tratamento de acne, hidratação e nutrição facial.

### **MECANISMOS BÁSICOS DE AGRESSÃO E DEFESA**

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

### **RECURSOS MANUAIS EM ESTÉTICA**

Abordagem sobre o desenvolvimento da drenagem linfática manual, sua indicação e aplicação em face e corpo. Exploração da massagem facial e corporal nos diversos tratamentos estéticos. Discussão sobre a importância da atuação multidisciplinar e multiprofissional.

### **SISTEMA TEGUMENTAR**

Aborda a organização da pele e dos anexos epidérmicos e os mecanismos de interação com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Estuda o desenvolvimento e da micromorfologia das estruturas epidérmicas e de seus anexos, das estruturas dérmicas, bem como a fisiopatologia das principais manifestações cutâneas, além da cicatrização, pigmentação e permeação cutânea.

### **FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO**

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

### **ESTÉTICA CORPORAL I**

Exploração da aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação corporal. Estudo dos produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletroterápicos utilizados em procedimentos corporais para tratamentos aplicados em lipodistrofia ginóide e lipodistrofia localizada.

### **ESTÉTICA FACIAL II**

Exploração da aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação facial. Estudo dos produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletroterápicos utilizados em procedimentos faciais para tratamentos de discromias, melnose periocular, além de procedimentos que atuam no envelhecimento.

### **IMAGEM E COMPORTAMENTO**

Estudo das interfaces da imagem pessoal e suas aplicações na estética. Discussão sobre o impacto da imagem e a compreensão dos aspectos emocionais do indivíduo através do contexto da cultura, sociedade e identidade.

### **VISAGISMO E MAQUIAGEM**

Estudo da análise da imagem pessoal de acordo com características individuais, tom de pele e cabelos. Exploração das técnicas de identificação de cartela de cores e tons para o desenvolvimento de uma maquiagem harmônica para a composição de maquiagem social.

### **EMPREENDEDORISMO**

Apresenta a importância do empreendedorismo para o desenvolvimento, bem como os seus conceitos de e evolução histórica. Descreve o empreendedorismo como competência sócio emocional e as características do Comportamento Empreendedor como criatividade, empreendedorismo e inovação. Demonstra a ação empreendedora nos âmbitos corporativo, social e na criação de Novos Negócios.

### **GESTÃO E MARKETING EM SERVIÇOS DE BELEZA**

Abordagem sobre formas de gestão em saúde e beleza relacionados ao funcionamento de uma unidade de serviços, com foco no empreendedorismo. Discussão das ferramentas e ações de marketing adotadas pelo mercado da beleza, análise da evolução do mercado, segmentos de negócio, público alvo e técnica de vendas.

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM ESTÉTICA**

Fundamentação das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando a observação em campo, e discute a aplicação destas ferramentas. Apresenta temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real.

### **ESTÉTICA CORPORAL II**

Exploração da aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação corporal. Abordagem sobre os produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletroterápicos utilizados em procedimentos corporais para tratamentos aplicados em tratamentos de estrias, hipotonia tissular e muscular.

### **TRICOLOGIA E ESTÉTICA CAPILAR**

Exploração dos principais fatores etiológicos e fisiopatológicos das doenças que acometem a haste capilar e o couro cabeludo, bem como seus tratamentos com eletroterapia e cosméticos. Abordagem sobre as técnicas de embelezamento capilar.

### **ESTÉTICA EM MEDICINA E CIRURGIA**

Abordagem, de forma interdisciplinar, da aplicação de procedimentos estéticos no pré e pós-operatórios de cirurgias plásticas (reparadoras e estéticas) e nos cuidados com a pele nops procedimentos clínicos dermatológicos.

### **HABILIDADES PRÁTICAS EM ESTÉTICA**

Desenvolvimento das habilidades e competências profissionais, por meio das atividades práticas nas diversas vertentes da atuação estética: SPA, clínicas, consultórios e em instituições de saúde. Atuação do futuro profissional na realidade do mercado de trabalho em atendimento de estética facial e corporal.

### **PRIMEIROS SOCORROS**

Trata das noções básicas de primeiros socorros para o atendimento de indivíduos vítimas de agravos clínicos e traumatológicos; emergências gerais, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima. Estuda as modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências quanto aos aspectos éticos, legais e de biossegurança.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-



aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;

Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://biblioteca.uniritter.edu.br/biblioteca/index.php>



- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso. A graduação em Estética e Cosmética da UniRitter dispõe de laboratórios que permitem a integração teórico-prática, possibilitando o desenvolvimento de atividades que capacitem você em diversas habilidades profissionais. Estes espaços de prática, como os laboratórios de Práticas terapêuticas e o Saúde e Bem-estar são totalmente adequados para seu desenvolvimento em estética, facilitando a aprendizagem por meio de equipamentos modernos e produtos inovadores. O ambiente proporciona a prática para tratamentos faciais e corporais, visagismo e maquiagem, tricologia, dentre outros, focados na saúde, na beleza e no bem-estar.



Enfermaria Simulada

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.uniritter.edu.br/graduacao/estetica-e-cosmetica>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
EAD	Resolução CONSUPE nº 126, de 07/11/2019.	-	-	-	-

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Valesca D. Teixeira	Especialista	horista
Marie Lutiele Hünig Bom	Especialista	horista