



Gabriela Fátima de Lima Flores

Joana Barros de Bicca Veppo



**VIVA
UNIRITTER
SAÚDE**

PROVA:
24
DE NOVEMBRO



O Centro Universitário Ritter dos Reis - UniRitter está sempre buscando ser o melhor local para você construir sua trajetória acadêmica. A sua participação em pesquisas nos ajudou a identificar pontos fortes e aqueles que necessitam de melhorias.

Sabemos que sempre existem aspectos que poderão ser aprimorados, e por isso nós temos um trabalho permanente em progresso para atender as necessidades dos nossos alunos da melhor maneira.

Com esse propósito, o UniRitter investe em avanços na infraestrutura de suas sedes, na qualificação de seu corpo docente, bem como oferece diversas oportunidades de desenvolvimento e crescimento para seus estudantes.

Este guia traz informações sobre o esforço permanente em busca de melhorias. **Leia e saiba como viver tudo que o UniRitter oferece para você.**

Expediente

Germano Schwartz
Reitor

Luiz Felipe Forgiarini
Coordenador Qualidade Acadêmica

Equipe Enade

Franciele Moraes

Mariceia Benetti

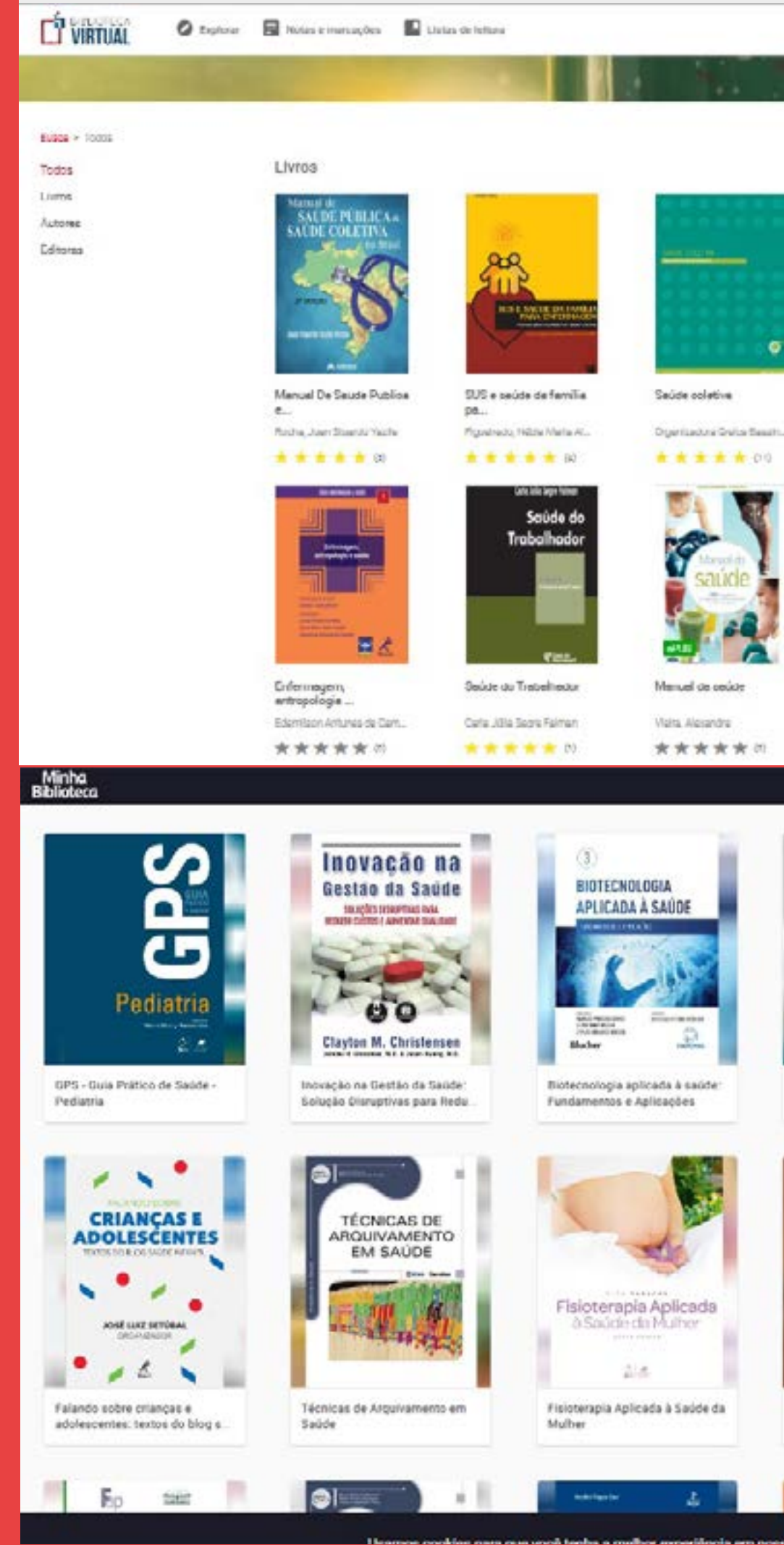
Roberto Villar Belmonte

Djuli Hermes

BIBLIOTECA VIRTUAL

Os estudantes do UniRitter têm à disposição bibliotecas nos campi Zona Sul, Fapa e Canoas, e também acesso a duas bibliotecas virtuais, a Biblioteca Virtual Universitária (Pearson) e a Minha Biblioteca.

As bibliotecas virtuais disponíveis no Blackboard e também no item Base de dados – Biblioteca do Portal do Aluno tem atualização constante, podem ser acessadas em qualquer lugar, a qualquer hora e são fáceis de usar.



AULAS DE NIVELAMENTO

PARA IR MAIS LONGE

Às vezes, tudo que você precisa para aproveitar ao máximo uma disciplina é de uma oportunidade, além da sala de aula, para superar dificuldades em alguns conteúdos.

Por isso, a UniRitter oferece Oficinas de Aprendizagem **100% online que auxiliam no reforço e aperfeiçoamento de seus conhecimentos em matemática, língua portuguesa, comunicação digital e novo acordo ortográfico.**

Os estudantes da Rede Laureate têm acesso ao OneCampus, portal de conexão e aprendizagem para que você obtenha perspectivas globais e de empregabilidade importantes e crie a sua rede pessoal internacional.

**PORTAL DE
INTEGRAÇÃO E
APRENDIZADO
GLOBAIS**

NAP

UM NÚCLEO DE APOIO
PARA ESTUDANTES

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) tem o objetivo de apoiar os estudantes com deficiências e necessidades educacionais diversas no processo de aprendizagem, por meio de acolhimento e de orientações, visando seu desenvolvimento e progresso acadêmicos.

O NAP atua em todos os quatro campi da UniRitter: Zona Sul, Fapa, Canoas e Iguatemi. Você também pode entrar em contato pelo e-mail nap@uniritter.edu.br.

A UniRitter está implantando em 2019 o projeto Embaixadores Estudantis. Agora cada turma tem um embaixador e um vice embaixador (representantes discentes), valorizando e estimulando o engajamento dos alunos através do desenvolvimento de habilidades de liderança.



MONITORIA VOLUNTÁRIA

COMO POSSIBILIDADE DE AUXILIAR O ESTUDANTE

Os estudantes universitários necessitam de ações que os auxiliem no desenvolvimento de habilidades técnicas e no aprofundamento teórico. A monitoria voluntária é uma importante oportunidade a ser vivenciada.

Monitoria de Sala de Aula: Auxiliar os professores, durante as aulas, em salas com maior número de alunos.

Monitoria de Disciplina/Laboratório: Auxiliar os estudantes, no contra-turno acadêmico, de acordo com combinações firmadas com os professores.

Monitoria de Inclusão: Auxiliar os estudantes de inclusão.

Os monitores qualificam a sua formação através da associação do ensino e do aprendizado das disciplinas. Eles são protagonistas do seu processo de formação, pois vivenciam novas práticas e experiências pedagógicas.

Os estágios são experiências importantes no seu processo de formação. É no contato com a prática, no campo de atuação, que você aplica conhecimentos e desenvolve habilidades. Além disso, por permitir que você se coloque no lugar do profissional, o estágio é uma oportunidade para verificar o interesse e a motivação para atuar em determinada especialidade de seu curso.

Os estágios obrigatórios são componentes curriculares e atendem às exigências legais do seu curso. Já o estágio não-obrigatório é aquele que você desenvolve como atividade adicional, opcional, que pode ser acrescida à carga horária regular e obrigatória do seu curso sob a forma de horas complementares. O estágio não-obrigatório deve ser aprovado e acompanhado pelo UniRitter (Lei de Estágios 11.788/08).

ESTÁGIOS

VOCÊ MAIS PRÓXIMO
DO MERCADO

CONTATO DIRETO COM O PACIENTE

“As práticas externas são extremamente importantes para colocar em ação todo aprendizado adquirido em sala de aula e laboratórios, onde podemos ter esse contato direto com o paciente, sendo muito enriquecedor para formação do aluno e um momento onde nos sentimos a cada experiência um pouquinho mais fisioterapeutas”.

Daisy Munhoz de Oliveira

Estudante de Fisioterapia durante estágio no Hospital Santa Casa



INTERCÂMBIOS

INTERNACIONALIDADE NA GRADUAÇÃO

O mundo, hoje, demanda um conhecimento multicultural, o domínio de, pelo menos, um idioma estrangeiro e a vivência fora do país. São elementos que, somados, fortalecem e diferenciam candidatos em processos seletivos, quer sejam eles estudantes ou egressos. É nesse intuito que o International Office está diretamente ligado a atividades de ensino, pesquisa, extensão e capacitação.

O IO é responsável pela confecção dos editais de bolsas oferecidas aos acadêmicos em parceria com instituições internacionais e a organização da International Fair, evento que divulga as possibilidades de intercâmbio em universidades da Rede Laureate no exterior e outras parceiras.

O UniRitter oferece dupla titulação para o aluno ter parte de seus créditos validados pela IES estrangeira e, cumprindo os requisitos legais do outro país, receber um segundo diploma/título para trabalhar no exterior. O primeiro acordo foi alcançado pela Faculdade de Tecnologia do UniRitter com a Cibertec do Peru.

A internacionalização no UniRitter já ultrapassou em muito a noção do intercâmbio, pois faz parte da cultura interna da instituição, estando inserida no dia a dia, nos programas de ensino dos professores, na sala de aula como uma presença constante. Para além do intercâmbio, é o sentimento e a experiência da pertença internacional, sem fronteiras, que o UniRitter possibilita, por meio da cooperação com IES estrangeiras aos alunos, professores e funcionários.

INTERNACIONALIZAÇÃO DA BIOMEDICINA NA EUROPA

O projeto Trip Caminhos da Ciência, organizado pelo professor Daniel de Souza, já teve três edições desde 2017. Grupos de alunos do curso de Biomedicina visitam durante uma semana museus e universidades espalhadas pela Europa. Os países visitados em três anos foram França, Itália, Bélgica e Holanda. Ao total foram três universidades - Sorbonne, Sapienza di Roma e Universidade de Amsterdã -, sete museus técnicos, três museus culturais e 67 estudantes participando das três edições.

Estudantes do curso de Biomedicina do UniRitter durante visita realizada em 2018 à Universidade Sapienza di Roma, fundada em 1303



FARMÁCIA: INTERCÂMBIO COM O CHILE



Dez estudantes do curso de Farmácia, acompanhados das professoras Tatiana Diehl Zen, Isabel Cristina Ferreira Damin e Siomara da Cruz Monteiro, realizaram intercâmbio no Chile em novembro de 2018.

Alunos e professores do curso de Farmácia fizeram um curso teórico e prático na Universidad Andrés Bello no Chile. Os estudantes estudaram Farmácia Clínica na Universidade e no hospital El pino, aplicando metodologias SOAP. Já os colegas chilenos vêm para Porto Alegre fazer no UniRitter um curso de Práticas Integrativas focado em plantas medicinais brasileiras.

FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA

EXPERIÊNCIA ACADÊMICA ALIADA A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

A consciência social, humanística, ética e de cidadania são abordagens distribuídas em todas as unidades curriculares, por ser de responsabilidade de todos os educadores. Neste contexto, a educação está presente numa variedade de realidades já desenvolvidas nos cursos, considerando-se os indicadores sociais de saúde e as necessidades da população do contexto aonde os alunos são inseridos.

Assim, através de atividades crítico-reflexivas, os estudantes elaboram projetos e executam ações que modificam a realidade social. Um exemplo é o Programa Integração Saúde Comunidade (PISC) que apresenta projetos envolvendo todos os cursos da Faculdade de Ciências da Saúde do UniRitter, com ações comunitárias em prevenção e promoção da saúde. Existem ainda ações específicas de cada curso.

ATENÇÃO PRIMÁRIA EM COMUNIDADES CARENTES

Os estudantes de **Fisioterapia** atendem crianças com múltiplas deficiências (motoras e cognitivas) e idosos de instituições de longa permanência; realizam atenção primária em comunidades carentes; atendimentos inclusivos em ambiente escolar de crianças com deficiência auditiva; e produzem trabalhos sobre o papel da fisioterapia na funcionalidade e sexualidade masculina, feminina e população transexual.

VISITAS DESDE O ÍNICIO DO CURSO



“As visitas externas realizadas em diferentes disciplinas do curso de fisioterapia foram extremamente importantes para ajudar na minha formação, tanto como profissional quanto ser humano, me colocando no lugar dos pacientes e adquirindo mais empatia. Um ponto muito positivo foi que tivemos essas visitas desde o início do curso, nos mostrando na prática o conteúdo teórico que foi visto em aula”.

Antonio Felipe Gonçalves da Silva

Estudante de Fisioterapia

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Em parceria com o Conselho Regional de Nutrição, o UniRitter realiza o Encontro CRN2 Jovem e a Semana da Saúde e **Nutrição**. O curso também promove atividades de educação alimentar e nutricional em parceria com entidades de classe da categoria, como o Dia Mundial da Alimentação, Semana Internacional do Aleitamento Materno e o Dia do Nutricionista.



INOVAÇÃO NA ÁREA DE ALIMENTOS

“No curso de Nutrição, podemos destacar a relação da teoria com a prática profissional desde o segundo semestre, através dos conteúdos teóricos em aula e a execução de receitas no laboratório de técnicas dietéticas. As aulas contam com metodologias ativas de ensino que proporcionam maior interação do aluno com o conteúdo, tornando o conteúdo mais acessível. O curso também proporciona ao aluno a perspectiva de empreender, com projetos de inovação tecnológica na área de alimentos, onde o objetivo é criar um produto alimentício diferente do que encontramos no mercado.”

Laura Lagni
Nutrição

DESCARTE DE MEDICAMENTOS

O curso de Farmácia possui um projeto voltado à responsabilidade social ambiental, trata-se do plano de descarte apropriado do rejeito medicamentoso como ferramenta institucional educacional. Participa do projeto a aluna Iohana Dornelles Machado, e o responsável é o professor Adroaldo Lunardelli. Eles fazem a campanha em todos os campi e já recolheram 307.956 medicamentos vencidos.



PENSAR, REFLETIR E ARGUMENTAR

PESSOAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

Um curso superior impacta você de muitas formas. A preparação para o mercado de trabalho apresenta diferentes dimensões que vão desde o desenvolvimento de competências específicas da área de conhecimento escolhida pelo estudante até a preparação para a cidadania e a compreensão do tipo de sociedade em que o futuro profissional estará inserido.

Além das atividades desenvolvidas em disciplinas específicas do curso, as disciplinas de formação geral, os eventos de extensão, as palestras, as oficinas, as monitorias e os nivelamentos resultam no seu crescimento. Estas disciplinas e atividades gerais exercem um grande impacto em sua formação profissional e visão de mundo, ampliando sua capacidade de reflexão e argumentação.

Nas últimas décadas, uma das preocupações no campo educação está relacionada à preparação das gerações para viver em sociedades plurais, marcadas por formas diversificadas de vida, baseada nos ideais da cidadania democrática. Na educação superior, também existem ações que objetivam construir referenciais e experiências capazes de solidificar uma forma de vida baseada na defesa do bem comum.

PROFESSORES QUE FAZEM A DIFERENÇA

“A prática que os professores sempre tentam estabelecer em sala de aula, com exemplos de vivência profissional e nas aulas em laboratório, nos prepara para a vida no mercado de trabalho. Acredito que o ponto mais forte da UniRitter sejam seus professores, que além de serem totalmente capacitados (mestres e doutores), são totalmente atenciosos e preocupados em sanar as dúvidas dos alunos, sempre apresentando total domínio sobre os assuntos abordados em aula, e propondo atividades que nos fazem pensar e buscar cada vez mais informações. Eu mesmo já fiquei durante os intervalos ou depois das aulas, várias vezes, retirando dúvidas.”

Fernando Rovedder Boita

Biomedicina



TEORIA E PRÁTICA

ARTICULAÇÕES ENTRE SABER E FAZER

A relação entre teoria e prática ocorre por meio de processos que mobilizam a ação dos conhecimentos construídos no decorrer da sua graduação, seja por meio das atividades realizadas em aula, visitas técnicas, bate-papo com profissionais, aplicação no trabalho, entre outros.

O curso de **Enfermagem** aproxima o aluno da prática desde o primeiro semestre da graduação por meio de metodologias ativas desenvolvidas nos espaços de enfermagem simulada e centro de simulação. Os estudantes também são levados à associação entre teoria e prática através das rotações clínicas que acontecem em diversas disciplinas. E nos dois últimos semestres, realizam Estágio Supervisionado em ambientes de assistência de enfermagem em todos os âmbitos e níveis de atenção à saúde.



“Na UniRitter, temos como aliado a teoria e a prática desde o primeiro semestre. Os laboratórios possuem uma estrutura moderna e tecnologias que estimulam o aprendizado.”

Samuel dos Anjos
Enfermagem

TECNOLOGIAS QUE ESTIMULAM O APRENDIZADO

AULAS PRÁTICAS E SAÍDAS EXTERNAS

No curso de **Fisioterapia**, simulações ocorrem em todas as disciplinas do Eixo Práticas e Habilidades da matriz curricular; e as avaliações e os atendimentos supervisionados são realizados em parceria com o Complexo Hospitalar Santa Casa, a Casa Menino Jesus de Praga, clubes esportivos e ILPI. Também são realizadas visitas técnicas e conversas com especialistas em jornadas acadêmicas e na sala de aula. Além disso, os estágios supervisionados contemplam diversas especialidades fisioterapêuticas, pois os alunos também realizam estágio curricular na Clínica Escola do UniRitter.



“A UniRitter oferece muitas oportunidades de aprendizado, tanto nas aulas práticas onde os professores trazem a realidade pra dentro dos laboratórios, quanto nas saídas externas que nos proporcionam contato com pacientes em diferentes áreas de atuação. Com isso a nossa atuação no mercado de trabalho se torna mais fácil, por já ter esse contato direto com o paciente. Os eventos em torno do curso acontecem em diferentes épocas do ano, trazendo diversos assuntos atuais da área da saúde. Os professores ficam disponíveis em tempo integral para atender qualquer dúvida, independente do conteúdo questionado ou até mesmo dúvidas sobre a universidade. Todas as aulas são realizadas com metodologia ativa, trazendo diversos tipos de apresentação do conteúdo abordado, unindo a turma para uma melhor interação social.”

Larissa Nolasco Brumester

Fisioterapia

Aulas práticas e saídas de campo fazem parte do curso de Fisioterapia – Crédito imagens: Larissa Brumester

FUNÇÕES, DE BIOMÉDICA NO DIA A DIA

As visitas técnicas são rotina no curso de **Biomedicina**. Em São Paulo, os estudantes já visitaram o Instituto de Pesquisas em Energia Nuclear (IPEN) e o setor de diagnóstico por imagem e terapia do Hospital Beneficência Portuguesa (BP). Na capital gaúcha, visitas foram realizadas no Centro de Oncologia do Hospital Mãe de Deus, no Hemocentro, na Estação de Tratamento de Esgotos do bairro Serraria e no setor de diagnósticos por imagem do Hospital Veterinário do UniRitter.



Gabriela Caravaca e a colega Waleska Garske em um dos laboratórios do curso

“O curso de Biomedicina me proporcionou, desde os semestres iniciais, todo o conhecimento e as habilidades necessários para aplicar dentro de um laboratório. Já estagiando, fui capaz de perceber que cada aula prática, onde desenvolvemos habilidades básicas, como pipetagem, diluição, uso de vidrarias e até mesmo o uso dos EPIs, complementou todo o conhecimento teórico e me permitiu exercer as funções de biomédica necessárias no dia a dia.”

Gabriela Caravaca

Estudante de Biomedicina

DA TEORIA À PRÁTICA DA NUTRIÇÃO

As simulações estão presentes em todas as disciplinas do Eixo Práticas e Habilidades da matriz curricular do curso de **Nutrição**. As aulas de Técnicas Dietéticas e Gastronômicas que acontecem em todas as unidades curriculares são voltadas aos ciclos da vida, assim como as rotações clínicas. Os estudantes realizam visita técnica à agroindústrias da Serra Gaúcha e participam da Mostra de Empreendedorismo e Novos Produtos do Curso de Nutrição (MENP).



“Quando entrei nos estágios obrigatórios consegui visualizar e aplicar toda a teoria na prática de forma real. E pude compreender de maneira mais ampla a importância de todas as aulas e provas práticas, rotações clínicas, visitas externas, simulações, entre outras diversas atividades que abrangem todas as áreas da Nutrição. Estas vivências realizadas em todas as disciplinas presenciais contribuem positivamente para a minha formação, uma vez que, por exemplo, simulam um cenário bastante real desde situações cotidianas de consultório, até simulações de alta complexidade, como no caso de uma UTI e emergência. Aplicando a teoria aprendida às atividades práticas ofertadas, hoje me sinto mais segura ao aplicar meu conhecimento e determinar condutas nutricionais embasadas no conhecimento científico, ética e humanização.”

Joana Veppo

Estudante de Nutrição

Criação de horta comunitária em um centro comunitário

PROFISSIONAL COM VISÃO HOLÍSTICA

Os estudantes do curso de **Farmácia** já realizaram visitas técnicas às fábricas da Natura e da Nestlé, em São Paulo, à indústria de medicamentos genéricos Prati-Donaduzzi, em Toledo (PR), e à AMBEV, em Porto Alegre. Na capital gaúcha, também estiveram nos laboratórios de análise de alimentos do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, no Laboratório Ibase e na Farmácia Quíron de homeopatia. Além disso, simulações acontecem em todas as disciplinas do Eixo Práticas e Habilidades.



“Tenho 33 anos, porém, desde os meus 15 anos trabalho no ramo da estética. E a Farmácia é uma paixão à parte. Desde os meus 22 anos trabalho em uma farmácia de manipulação. O mercado de trabalho exige muito mais que conhecimentos técnicos, ele exige muita prática, uma veia comercial e conhecimento de gestão. O profissional tem que ter essa visão holística. Dentro da UniRitter podemos ter essa experiência dentro dos estágios e dos eventos oferecidos, pois conseguimos conciliar o que estamos vendo na teoria e o que realmente acontece na prática. Assim, estamos mais preparados para enfrentar o tão esperado e temido mercado de trabalho. As ferramentas são dadas, cabe a nós usufruir delas e sugar o máximo que podemos dos nossos professores e do que a universidade oferece.”

Aline Brito

Estudante de Farmácia

ATUALIZAÇÃO PERMANENTE

APRENDENDO A APRENDER

Estudantes dos cursos de Saúde do UniRitter são incentivados a participar de eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Entre os dias 2 e 4 de outubro de 2018, o Laureate 2018 Programmatic Best Practices em Ciências da Saúde foi realizado nos campi Zona Sul e Fapa com a presença de professores, pesquisadores e especialistas de nove países ligados a instituições da Rede Laureate.

No curso de **Fisioterapia**, os estudantes participam dos eventos científicos promovidos pelas Ligas Acadêmicas e coordenação do curso sobre atualizações nas especialidades fisioterapêuticas.



“A universidade me proporcionou grandes ensinamentos para que eu possa ser uma profissional com excelência, ética e com conhecimento teórico e prático para executar a minha profissão após a entrada no mercado de trabalho.

Além de termos excelentes professores e laboratórios para atividades práticas, também são proporcionadas atividades extraclasse com profissionais capacitados e que são capazes de compartilhar conhecimentos e experiências.”

Gabriela Alves

Estudante de Fisioterapia

ATIVIDADES EXTRACLASSE

Servindo como elo entre os futuros biomédicos, pesquisadores e o mercado de trabalho, o curso de **Biomedicina** já realizou diversas edições do evento Bioscience Pocket. Em conjunto com os acadêmicos, organizou as jornadas de Biomedicina, com palestras sobre a carreira profissional de um biomédico. Também realiza treinamentos práticos em diversas áreas e ações multidisciplinares.

Para incentivar a atualização permanente dos estudantes, o curso de **Nutrição** do UniRitter incentiva a realização de eventos das Ligas Acadêmicas e da Jornada de Nutrição.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ALÉM DA SALA DE AULA

O UniRitter, enquanto instituição de ensino superior, apresenta papel relevante na sociedade. Nesse cenário, a extensão tem importância como um dos pilares constitutivos da atividade universitária. Ela gera a construção de laços entre a instituição e as comunidades, gerando reflexos mútuos para a transformação de suas realidades.

Na Escola de Saúde do Centro Universitário Ritter dos Reis, a Extensão Universitária objetiva a promoção de saúde na Região Sul/Centro Sul da cidade de Porto Alegre e o mapeamento de demandas e necessidades de cada unidade de saúde, fornecendo assim um diagnóstico institucional e mapeamento detalhado.

O Curso de Enfermagem participa de atividades de extensão, especialmente em conjunto com os demais cursos do UniRitter, uma vez que se considera a atividade de extensão uma importante atividade para o desenvolvimento da educação interprofissional em saúde e da prática colaborativa.

Os estudantes participam em cinco projetos de extensão:

- Integração Acadêmica nas Redes de Cuidado e Promoção de Saúde;
- Oficina Transdisciplinar em Saúde Coletiva;
- Pet Terapia: Terapia Assistida por Animais Desencadeando Bem Estar em Idosos;
- Promoção da saúde de crianças sob a perspectiva dos determinantes sociais da saúde projeto ao comitê de extensão;
- Gênero e diversidade projeto submetido ao comitê de extensão.

Além destes projetos, semestralmente são realizados Ciclos de Palestras, em parceria com as instituições conveniadas, com temas emergentes, compondo a Semana Acadêmica de Enfermagem e que é um espaço destinado aos estudantes, com o objetivo de apresentarem atividades científicas, culturais e/ou artísticas.

O Curso de Enfermagem do UniRitter também promove nos campi Zona Sul, Canoas e Fapa uma série de atividades classificadas como cursos de extensão. Estes cursos têm como objetivo principal o aprofundamento de temas relevantes e atuais na área, promovendo momentos de discussão, atualização e educação continuada.

Cursos de extensão ofertados com participação do curso de Enfermagem

- Bases de Diagnóstico por Imagem em Ressonância Magnética;
- Curso de Extensão em Hemoterapia;
- Exames Laboratoriais: da Coleta à Interpretação;
- Avaliação e tratamento de feridas;
- Metodologia científica;
- Assistência de enfermagem à gestante;
- Segurança do paciente.

Atividades de extensão do curso de Fisioterapia

- Liga Acadêmica de Fisioterapia Esportiva e Saúde do Atleta participa de eventos esportivos locais e regionais prestando atendimento a atletas e realizando pesquisas sobre prevenção de lesões e desempenho;
- Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiopulmonar e Metabólica promove ações institucionais e locais sobre Hipertensão Arterial, Síndrome Metabólica, Qualidade do Sono entre outros;
- Liga Acadêmica de Fisioterapia Pélvica promove ações sobre saúde da mulher e do homem em geral, prevenção do câncer de mama e saúde do períneo;
- Promoção da Jornada Interligas (Superliga) sobre Gestaçã o e Parto;
- Participação na equipe multidisciplinar do Projeto de Extensão em Pet Terapia em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI).

Atividades de extensão do curso de Biomedicina

- Ação comunitária prevenção de DST's e Aids;
- Programa de integração saúde comunidade;
- Ação comunitária de doação de sangue;
- Ação multidisciplinar no Dia Mundial da Saúde;
- Ação educativa nas escolas;
- Ação AVC: eu me importo e você?;
- Ação na comunidade: Outubro Rosa;
- Ação na comunidade: Novembro Azul;
- Ação na comunidade: DST's e métodos contraceptivos;
- Projeto observando rios: objetivo avaliar a qualidade da água da bacia hidrográfica do Guaíba;
- Projeto ecoeducadores: estimular a atuação de agentes de transformação da realidade socioambiental da comunidade do entorno da UniRitter.

Projetos de Extensão com estudantes do curso de Nutrição

- Projeto de Extensão Metamorfose;
- Projeto de Extensão Pet Terapia.

Projetos e atividades de extensão do curso de Farmácia

- Liga acadêmica da Farmácia;
- Projeto Horto;
- Plantando ideias, colhendo saberes;
- Campanhas nacionais: Fotoeducação e Uso Racional de Medicamentos.

AMOR, EMPATIA E HUMILDADE

“Atualmente estou participando do projeto de extensão Plantando Ideias Colhendo Saberes. Já participei de outros dois, Ciclo e Interfaces, que também proporcionaram contato com a comunidade. Recebi o convite da professora Tatiana Zen e rapidamente aceitei, pois sei que minha participação e envolvimento direto com a diversidade social, compartilhando o que aprendi na universidade e aprendendo com o próximo, é de suma importância para a minha formação profissional. É gratificante fazer parte desta multiplicação de saberes com o próximo, se envolvendo com amor, empatia e humildade.”

Gabriela Flores

Estudante de Farmácia



Estudante do curso de Farmácia participa de projetos de extensão

INFRAESTRUTURA

MELHORIAS CONSTANTES NOS CAMPI

Todas as salas de aula no UniRitter possuem ar condicionado, projetor fixo, computador fixo para uso do professor, tomadas para uso dos alunos, iluminação adequada e mobiliário adequado.

Enfermagem

Estudantes utilizam Laboratórios Didáticos Especializados, que proporcionam ambiente para o desenvolvimento das sessões práticas das disciplinas. Os laboratórios de Enfermagem Simulada, Centro de Simulação, Consultórios Simulados e Laboratório de Práticas e Habilidades proporcionam ao aluno imersão em ambiente seguro, próximo ao real, para o desenvolvimento de habilidades técnicas, de comunicação e relação interpessoal.



Interpretação de exames em laboratório

Fisioterapia e Biomedicina

Na estrutura de Laboratórios da Escola de Saúde, destacam-se as instalações da Enfermaria Simulada, Consultórios Simulados e Centro de Simulação de Alta Complexidade. Além disso, a Clínica Escola oferece condições de atendimento à comunidade no Campus Zona Sul. Os Laboratórios de Práticas e Habilidades são equipados com todos os recursos para a prática fisioterapêutica e atendimentos na Clínica Escola. No curso de Biomedicina, também se destacam os laboratórios de Estrutura e Função e de Análises no prédio C do Campus Zona Sul.

AULAS PRÁTICAS EM LABORATÓRIOS

“Para o início da nossa formação acadêmica cada passo tem seu valor, desde a escolha do curso até a entrega do canudo e entrada para o mercado de trabalho. Para que esse objetivo final seja concretizado, durante a graduação vários aspectos fazem a diferença para obter aquele destaque necessário. A participação dos nossos professores é a mais importante delas. Além da teoria, aulas práticas em laboratórios equipados são frequentes em nossa grade curricular, agregando mais conhecimento e experiência dentro das áreas de formação.”

Vitoria Siqueira

Biomedicina



PROFISSIONAIS PREPARADOS PARA O MERCADO

Nutrição e Farmácia

Os estudantes contam com Laboratório de Tecnologia, Análise e Preparo de Alimentos nos campi Zona Sul, Fapa e Canoas. O curso conta com Serviço Escola localizado no campus Zona Sul. No curso de Farmácia, um dos destaques é o Laboratório de Práticas Farmacêuticas, equipado para produção e análise de medicamentos.



“Sou aluna do sétimo semestre do curso de Nutrição e ao longo dos semestres a UniRitter fez eu me apaixonar cada vez mais por essa profissão. O acolhimento, a receptividade, o preparo e a empatia do corpo docente são únicos! Não é por menos que somos a única instituição do estado com nota máxima no MEC no nosso curso.

A teoria é aplicada em práticas desde o primeiro semestre. São aulas de metodologias ativas, laboratórios, visitas técnicas, saídas de campo. E todas são essenciais. Vivências únicas que nos formam profissionais preparados para o mercado de trabalho, nos permitindo aplicar a nutrição em várias áreas, tanto na parte clínica como na pesquisa, nutrição comunitária, produção de alimentos e também na parte esportiva que é um diferencial do nosso curso. A forma como o conhecimento é construído através das práticas só me faz perceber que fiz a melhor escolha, tenho os melhores professores e estou na melhor instituição.”

Patrícia Nogueira

Nutrição

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INVESTIGAÇÃO ACADÊMICA

**PESQUISA ENRIQUECE
FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Enfermagem

Acadêmicos do curso estão inseridos em grupos de pesquisa do Centro de Pesquisa do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e de laboratórios de pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Universidade Federal de Ciências da Saúde.

As Ligas Acadêmicas do Curso de Enfermagem proporcionam ao aluno um ambiente de discussão, identificação e elaboração de projetos com vistas à pesquisa científica. Eles são estimulados a participarem em mostras e semanas científicas.

A formação propicia aproximação com a pesquisa nas unidades como Metodologia Científica, Bioestatística e Epidemiologia, e na eletiva de Conceitos e Aplicabilidade da Enfermagem Baseada em Evidência, além do Trabalho de Conclusão do Curso.

Experiência relatada em congresso na Serra Gaúcha



“As aulas de laboratório e simulações foram melhorando a cada semestre que passava e quanto mais ia para a prática mais reconhecia a necessidade de aproveitar os momentos de simulações e aulas de laboratório com professor. Tive oportunidade de fazer estágios extracurriculares durante todo o curso por conta dos horários das aulas e foi um dos motivos de ter escolhido a UniRitter. Isso foi de extrema importância na minha formação.”

Carolina Henchen

Enfermagem

Estudante de Enfermagem apresenta relato de experiência de um estágio extracurricular em congresso em Gramado (RS) sobre Intensivismo

Fisioterapia

Os estudantes e professores participam como palestrantes, ouvintes e painelistas em eventos locais (Sepesq), regionais e nacionais.

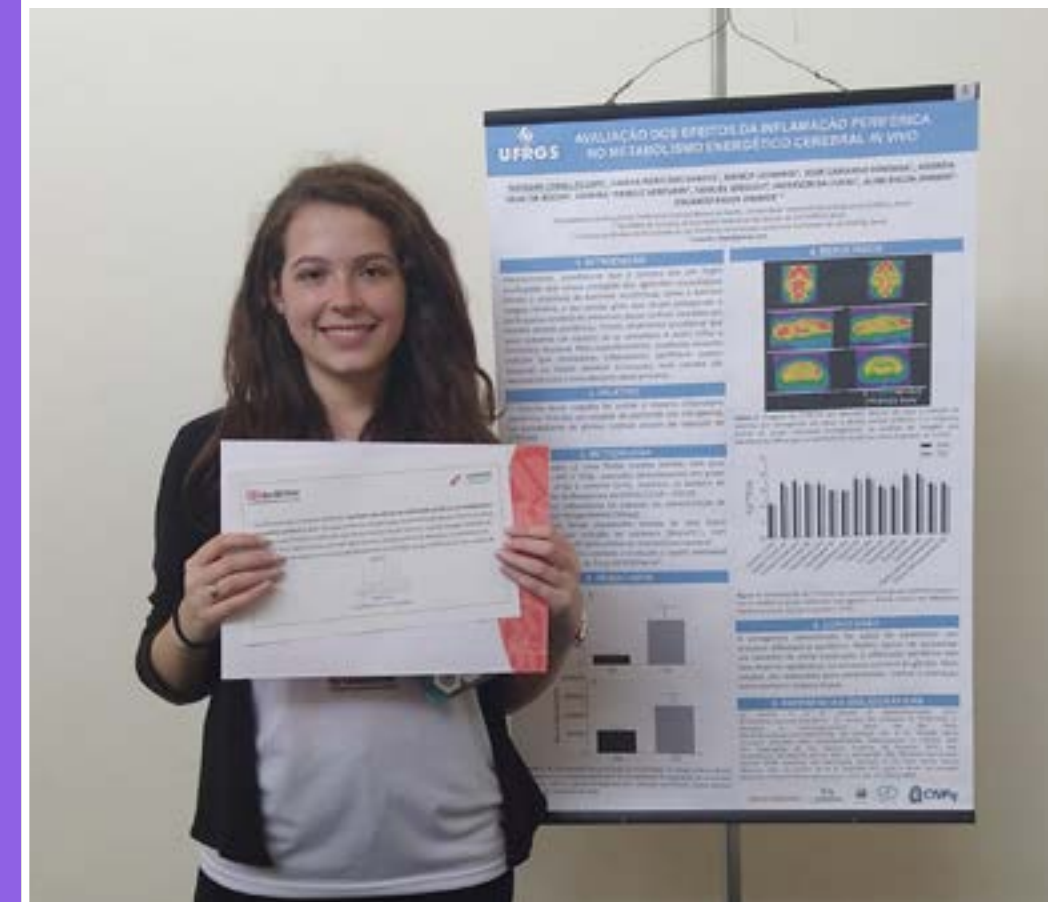
Há também linhas de pesquisa ligadas às Ligas Acadêmicas de Fisioterapia Esportiva e Saúde do Atleta, Fisioterapia Cardiopulmonar e Metabólica e Fisioterapia Pélvica.

Uma mostra científica é realizada na disciplina de Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular.

Além disso, ocorrem seminários científicos com discussão e apresentação de artigos na disciplina de Fisioterapia Urogenital.

Biomedicina

Eventos científicos são promovidos pelas ligas acadêmicas de Biomedicina e Imuno-Genética, e também pela Liga de Pesquisas em Análises Biomédicas. Estudantes e professores do curso realizaram apresentações de trabalhos científicos no Endofeminina, Hemo 2018, 38ª Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e I Congresso Sul Americano de Biomedicina em Florianópolis.



Durante a II Jornada de Biomedicina do UniRitter em 2017, Nathasha Laps conquistou Prêmio de Destaque na Modalidade de Apresentação de Pôster

“Uma das principais razões das quais me orgulho de cursar Biomedicina no UniRitter é a proximidade da teoria das salas de aula com a prática profissional. Os alunos são incentivados a adquirir e aprimorar sua desenvoltura dentro de um laboratório desde os semestres iniciais e isso faz toda a diferença quando vamos buscar oportunidades profissionais.”

Natasha Coralles Laps

Biomedicina

Nutrição

Os estudantes do curso participam do Grupo de Pesquisa Cardiológica – UniRitter e também das Linhas de Pesquisa de Nutrição Materno Infantil e Nutrição Esportiva ligadas às Ligas Acadêmicas LUMI e LINES.

A formação propicia aproximação com a pesquisa nas unidades como Metodologia Científica, Bioestatística e Epidemiologia, e na eletiva de Conceitos e Aplicabilidade da Enfermagem Baseada em Evidência, além do Trabalho de Conclusão do Curso.

Farmácia

O professor Fernando Cidade Torres tem uma parceria de pesquisa com o professor Joaquin Maria Campos Rosa da Universidade de Granada, na Espanha. Participaram quatro alunos do curso de Farmácia do UniRitter, dois deles tiveram bolsa de iniciação científica. Esta parceria já resultou em cinco TCCs, um destaque na SEPESQ e um destaque no Salão de Iniciação Científica da UFRGS.

Entidade Mantenedora

Sociedade de Educação Ritter dos Reis Ltda.

Laureate International Universities

Campus Zona Sul

Rua Orfanotrófio, 555 – Alto Teresópolis – Porto Alegre/RS

Fone: (51) 32303333 – CEP 90840-440

Campus Canoas

Rua Santos Dumont, 888 – Niterói – Canoas/RS

Fone: (51) 34642000 – CEP 91240-261

Campus FAPA

Av. Manoel Elias, 2001, Passo das Pedras - Porto Alegre/RS

Fone (51) 3230-3333 - CEP 91240-261

Campus Iguatemi

Av. João Wallig, 1800, Passo d'Areia - Porto Alegre/RS.

CEP 91340-000

www.uniritter.edu.br