

Bárbara Figueiró da Fontoura



PROVA:

24

DE NOVEMBRO



O Centro Universitário Ritter dos Reis - UniRitter está sempre buscando ser o melhor local para você construir sua trajetória acadêmica. A sua participação em pesquisas nos ajudou a identificar pontos fortes e aqueles que necessitam de melhorias.

Sabemos que sempre existem aspectos que poderão ser aprimorados, e por isso nós temos um trabalho permanente em progresso para atender as necessidades dos nossos alunos da melhor maneira.

Com esse propósito, o UniRitter investe em avanços na infraestrutura de suas sedes, na qualificação de seu corpo docente, bem como oferece diversas oportunidades de desenvolvimento e crescimento para seus estudantes.

Este guia traz informações sobre o esforço permanente em busca de melhorias. **Leia e saiba como viver tudo que o UniRitter oferece para você.**

### **Expediente**

Germano Schwartz  
Reitor

Luiz Felipe Forgiarini  
Coordenador Qualidade Acadêmica

### **Equipe Enade**

Franciele Morais

Mariceia Benetti

Roberto Villar Belmonte

Djuli Hermes

### **Líderes Arquitetura**

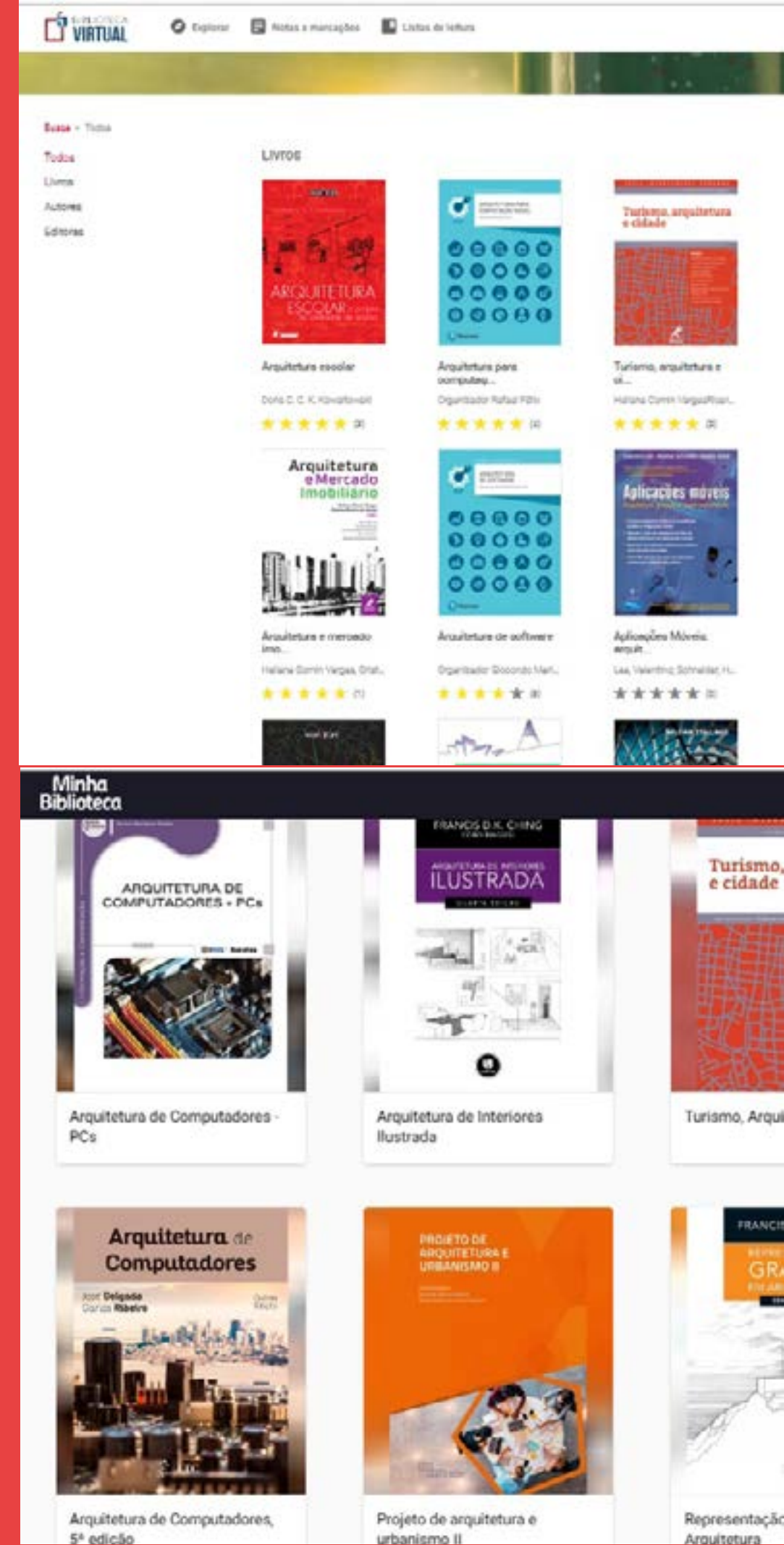
Renata Ramos

Rodrigo Troyano

# BIBLIOTECA VIRTUAL

Os estudantes da UniRitter têm à disposição bibliotecas nos campi Zona Sul, Fapa e Canoas, e também acesso a duas bibliotecas virtuais, a Biblioteca Virtual Universitária (Pearson) e a Minha Biblioteca.

As bibliotecas virtuais disponíveis no Blackboard e também no item Base de dados – Biblioteca do Portal do Aluno tem atualização constante, podem ser acessadas em qualquer lugar, a qualquer hora e são fáceis de usar.



# AULAS DE NIVELAMENTO

**PARA IR MAIS LONGE**

Às vezes, tudo que você precisa para aproveitar ao máximo uma disciplina é de uma oportunidade, além da sala de aula, para superar dificuldades em alguns conteúdos.

Por isso, a UniRitter oferece Oficinas de Aprendizagem **100% online que auxiliam no reforço e aperfeiçoamento de seus conhecimentos em matemática, língua portuguesa, comunicação digital e novo acordo ortográfico.**

Os estudantes da Rede Laureate têm acesso ao OneCampus, portal de conexão e aprendizagem para que você obtenha perspectivas globais e de empregabilidade importantes e crie a sua rede pessoal internacional.

**PORTAL DE  
INTEGRAÇÃO E  
APRENDIZADO  
GLOBAIS**

# NAP

UM NÚCLEO DE APOIO  
PARA ESTUDANTES

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) tem o objetivo de apoiar os estudantes com deficiências e necessidades educacionais diversas no processo de aprendizagem, por meio de acolhimento e de orientações, visando seu desenvolvimento e progresso acadêmicos.

O NAP atua em todos os quatro campi da UniRitter: Zona Sul, Fapa, Canoas e Iguatemi. Você também pode entrar em contato pelo e-mail [nap@uniritter.edu.br](mailto:nap@uniritter.edu.br).

A UniRitter está implantando em 2019 o projeto Embaixadores Estudantis. Agora cada turma tem um embaixador e um vice embaixador (representantes discentes), valorizando e estimulando o engajamento dos alunos através do desenvolvimento de habilidades de liderança.

 **UniRitter**  
Laureate International Universities®

 **EMBAIXADORES  
ESTUDANTIS**

# MONITORIA VOLUNTÁRIA

## COMO POSSIBILIDADE DE AUXILIAR O ESTUDANTE

Os estudantes universitários necessitam de ações que os auxiliem no desenvolvimento de habilidades técnicas e no aprofundamento teórico. A monitoria voluntária é uma importante oportunidade a ser vivenciada.

**Monitoria de Sala de Aula:** Auxiliar os professores, durante as aulas, em salas com maior número de alunos.

**Monitoria de Disciplina/Laboratório:** Auxiliar os estudantes, no contra-turno acadêmico, de acordo com combinações firmadas com os professores.

**Monitoria de Inclusão:** Auxiliar os estudantes de inclusão.

Os monitores qualificam a sua formação através da associação do ensino e do aprendizado das disciplinas. Eles são protagonistas do seu processo de formação, pois vivenciam novas práticas e experiências pedagógicas.

Os estágios são experiências importantes no seu processo de formação. É no contato com a prática, no campo de atuação, que você aplica conhecimentos e desenvolve habilidades. Além disso, por permitir que você se coloque no lugar do profissional, o estágio é uma oportunidade para verificar o interesse e a motivação para atuar em determinada especialidade de seu curso.

Os estágios obrigatórios são componentes curriculares e atendem às exigências legais do seu curso. Já o estágio não-obrigatório é aquele que você desenvolve como atividade adicional, opcional, que pode ser acrescida à carga horária regular e obrigatória do seu curso sob a forma de horas complementares. O estágio não-obrigatório deve ser aprovado e acompanhado pelo UniRitter (Lei de Estágios 11.788/08).

# ESTÁGIOS

VOCÊ MAIS PRÓXIMO  
DO MERCADO

# INTERCÂMBIOS

## INTERNACIONALIDADE NA GRADUAÇÃO

O mundo, hoje, demanda um conhecimento multicultural, o domínio de, pelo menos, um idioma estrangeiro e a vivência fora do país. São elementos que, somados, fortalecem e diferenciam candidatos em processos seletivos, quer sejam eles estudantes ou egressos. É nesse intuito que o International Office está diretamente ligado a atividades de ensino, pesquisa, extensão e capacitação.

O IO é responsável pela confecção dos editais de bolsas oferecidas aos acadêmicos em parceria com instituições internacionais e a organização da International Fair, evento que divulga as possibilidades de intercâmbio em universidades da Rede Laureate no exterior e outras parceiras.

O UniRitter oferece dupla titulação para o aluno ter parte de seus créditos validados pela IES estrangeira e, cumprindo os requisitos legais do outro país, receber um segundo diploma/título para trabalhar no exterior. O primeiro acordo foi alcançado pela Faculdade de Tecnologia do UniRitter com a Cibertec do Peru.

A internacionalização no UniRitter já ultrapassou em muito a noção do intercâmbio, pois faz parte da cultura interna da instituição, estando inserida no dia a dia, nos programas de ensino dos professores, na sala de aula como uma presença constante. Para além do intercâmbio, é o sentimento e a experiência da pertença internacional, sem fronteiras, que o UniRitter possibilita, por meio da cooperação com IES estrangeiras aos alunos, professores e funcionários.

# PERSPECTIVA DIFERENTE DE VIDA E PROFISSÃO



“O Programa TOP España 2018 do Santander universidades e a UniRitter me proporcionaram a oportunidade de conhecer mais sobre o idioma e a cultura espanhola em uma das universidades mais antigas da Europa. A Universidad de Salamanca completou, em 2018, 800 anos e foram três semanas repletas de experiências maravilhosas e inesquecíveis, como a arquitetura, cultura, dança e gastronomia. No que diz respeito à arquitetura foi emocionante ver de perto as igrejas, palácios e vivenciar toda essa atmosfera cultural que trouxe uma perspectiva diferente de vida e profissão. Agradeço muito pelas amizades que surgiram ao longo deste intercâmbio e a experiência que vou levar para toda vida!”

**Ana Carolina Santos**



# FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA

**EXPERIÊNCIA ACADÊMICA ALIADA À RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

Experiência acadêmica aliada à responsabilidade socioambiental

A UniRitter desenvolve atividades acadêmicas dentro e fora da sala de aula visando a reflexão acerca de temas contemporâneos, a convivência e o respeito à diversidade. O Centro Universitário também promove atividades de cultura, lazer e interação social.

As **saídas de campo**, as **viagens de estudo** e as **oficinas práticas** são atividades que unem estas dimensões. Estes eventos propiciam o ensino e o aprendizado a partir da vivência da arquitetura, em interação com diferentes pessoas e contextos.

**Reflexão na ação**

**Professora Betina Cornetet Fittipaldi**

“Trabalhar com metodologias ativas nos Ateliês de Projeto é natural e faz parte do processo de ensino e aprendizagem. Ao provocarmos nossos alunos a iniciar o processo de projeto na sua atividade prática (através de maquetes para manipulação da forma, desenhos e croquis reflexivos e painéis de debate e crítica de arquitetura), podemos desenvolver a reflexão na ação. Tratando-se de uma atividade prática, mantemos nossos alunos mais próximos da realidade profissional promovendo o envolvimento e desenvolvimento deles, incrementando qualitativamente não apenas as atribuições técnicas, mas ainda habilidades de trabalho em equipe e defesa da sua produção na forma de apresentação e defesa de painéis.”

# PENSAR, REFLETIR E ARGUMENTAR

## PESSOAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

Um curso superior impacta você de muitas formas. A preparação para o mercado de trabalho apresenta diferentes dimensões que vão desde o desenvolvimento de competências específicas da área de conhecimento escolhida pelo estudante até a preparação para a cidadania e a compreensão do tipo de sociedade em que o futuro profissional estará inserido.

Além das atividades desenvolvidas em disciplinas específicas do curso, as disciplinas de formação geral, os eventos de extensão, as palestras, as oficinas, as monitorias e os nivelamentos resultam no seu crescimento. Estas disciplinas e atividades gerais exercem um grande impacto em sua formação profissional e visão de mundo, ampliando sua capacidade de reflexão e argumentação.

Nas últimas décadas, uma das preocupações no campo educação está relacionada à preparação das gerações para viver em sociedades plurais, marcadas por formas diversificadas de vida, baseada nos ideais da cidadania democrática. Na educação superior, também existem ações que objetivam construir referenciais e experiências capazes de solidificar uma forma de vida baseada na defesa do bem comum.

# METODOLOGIAS ATIVAS

A adoção de metodologias ativas é parte indissociável do processo de ensino e aprendizagem de arquitetura. Provocados a iniciarem seus processos de projeto na atividade prática, através de maquetes para manipulação da forma, desenhos e croquis reflexivos e painéis de debate e crítica, os estudantes desenvolvem a reflexão na ação.

Disciplinas do curso abordam temas que atendem demandas reais da sociedade, como equipamentos e espaços públicos, planejamento urbano, áreas de interesse social etc. Buscam-se boas práticas técnico-construtivas que propiciem economia de recursos, habitabilidade e eficiência energética, reconhecendo a importância da sustentabilidade.



Aulas em ateliê utilizam metodologias ativas no curso de Arquitetura e Urbanismo da UniRitter

# TEORIA E PRÁTICA

## ARTICULAÇÕES ENTRE SABER E FAZER

Os **Ateliês de Projetos** são os espaços de simulação da atividade profissional por excelência. Neles há experimentação de soluções arquitetônicas, abordando aspectos formais, técnicos e conceituais, além da discussão de temas contemporâneos, como os campos de atuação dos arquitetos e urbanistas.

O **Escritório Modelo**, por meio de convênios com organizações sociais, traz oportunidades de atuar de fato sobre o mundo real. Em parceria com as comunidades, possibilita experiências profissionais e de convivência com a diversidade.



### Criar a partir dos conhecimentos adquiridos

“O curso de Arquitetura e Urbanismo nos traz a permeabilidade entre teoria e prática, com um repertório vasto de estudos de projeto, referências construídas, nomes de grandes arquitetos e profissionais e, também, nos possibilita criar a partir dos conhecimentos adquiridos.

As aulas de ateliê tornam a realidade profissional mais tangível para o estudante com trabalhos em grupo e disposição dinâmica em sala de aula, fazendo o ambiente de escritório de Arquitetura mais factível aos olhos do aluno.”

**Gloria Uchasky Avila**

# ATUALIZAÇÃO PERMANENTE

## APRENDENDO A APRENDER

O bom ensino de Arquitetura e Urbanismo se dá pela resolução de problemas através da pesquisa, análise de dados da realidade, elaboração de hipóteses de trabalho e proposição de soluções possíveis. Por isso, 60% da carga horária total do curso são disciplinas práticas, onde o conhecimento se constrói através da resolução de problemas da sociedade contemporânea



Estudantes de Arquitetura e Urbanismo da UniRitter visitam a Igreja das Dores em Porto Alegre (RS)



Estudantes e profissionais discutem o tema mulheres na Arquitetura



Estudantes de Arquitetura e Urbanismo participam de workshop sobre hortas urbanas

As **Semanas da Arquitetura** são importantes momentos de conexão dos estudantes com o ambiente profissional e a cultura arquitetônica, através de palestras e visitas a escritórios renomados e obras importantes da cidade.



### **Oportunidade de visitar escritórios de referência**

“Na Semana da Arquitetura de 2018, realizada entre os dias 5 e 10 de novembro, os alunos dos três campi tiveram a oportunidade de visitar reconhecidos escritórios, conhecer arquitetos e interagir com profissionais de diferentes áreas de atuação no campo da arquitetura e urbanismo, expandido sua visão de mercado e gerando possibilidades de envolvimento com notáveis profissionais. Estas atividades contaram com um grande engajamento dos estudantes, havendo frequentemente lista de espera para eventos com número limitado de participantes.”

**Professora Betina Cornetet Fittipaldi**

Durante as Semanas da Arquitetura, os estudantes da UniRitter participam de eventos e realizam visitas

# ATIVIDADES DE EXTENSÃO

## ALÉM DA SALA DE AULA

A UniRitter, enquanto instituição de ensino superior, apresenta papel relevante na sociedade. Nesse cenário, a extensão tem importância como um dos pilares constitutivos da atividade universitária. Ela gera a construção de laços entre a instituição e as comunidades, gerando a transformação de suas realidades.

O Escritório Modelo é a principal instância extensionista do curso de Arquitetura e Urbanismo. Por meio de convênios com organizações sociais, ele objetiva impactar positivamente as comunidades atendidas. Um exemplo é o trabalho concluído em 2019/1 junto à Creche Tia Beth na Vila Bom Jesus.

As saídas de campo do curso partem do princípio de que uma das melhores formas de aprender é vivenciar e descobrir in loco o que se estuda. Estas imersões complementam os conteúdos de aula proporcionando aos estudantes contato direto com a história da arquitetura e urbanismo, através de exemplares do passado e da contemporaneidade.

### Patrimônio e Restauro

Professor Lucas Volpatto



Alunos da disciplina de Patrimônio e Restauro do curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter)

Vivenciar, sentir e se surpreender. Esta é a proposta das saídas de campo da disciplina de Patrimônio e Restauro da graduação em Arquitetura e Urbanismo. Não tem como falar de patrimônio histórico sem falar do sentimento de pertencimento e uma das melhores formas de aprender é vivenciar, sair a campo e se descobrir fazendo parte daquilo que se estuda. As duas edições de viagem de estudo da disciplina nos semestres de 2018/2 e 2019/1 proporcionaram aos futuros arquitetos uma imersão nas primeiras cidades do interior do Rio Grande do Sul.



Imigração italiana - A primeira imersão contemplou o circuito da imigração italiana, conhecendo as cidades de Itapuca, Arvorezinha e Ilópolis.



Portugueses e alemães - A segunda imersão contemplou o circuito da colonização luso-açoriana e germânica, conhecendo as cidades de Cachoeira do Sul, Rio Pardo, Santa Cruz e Sinimbu.



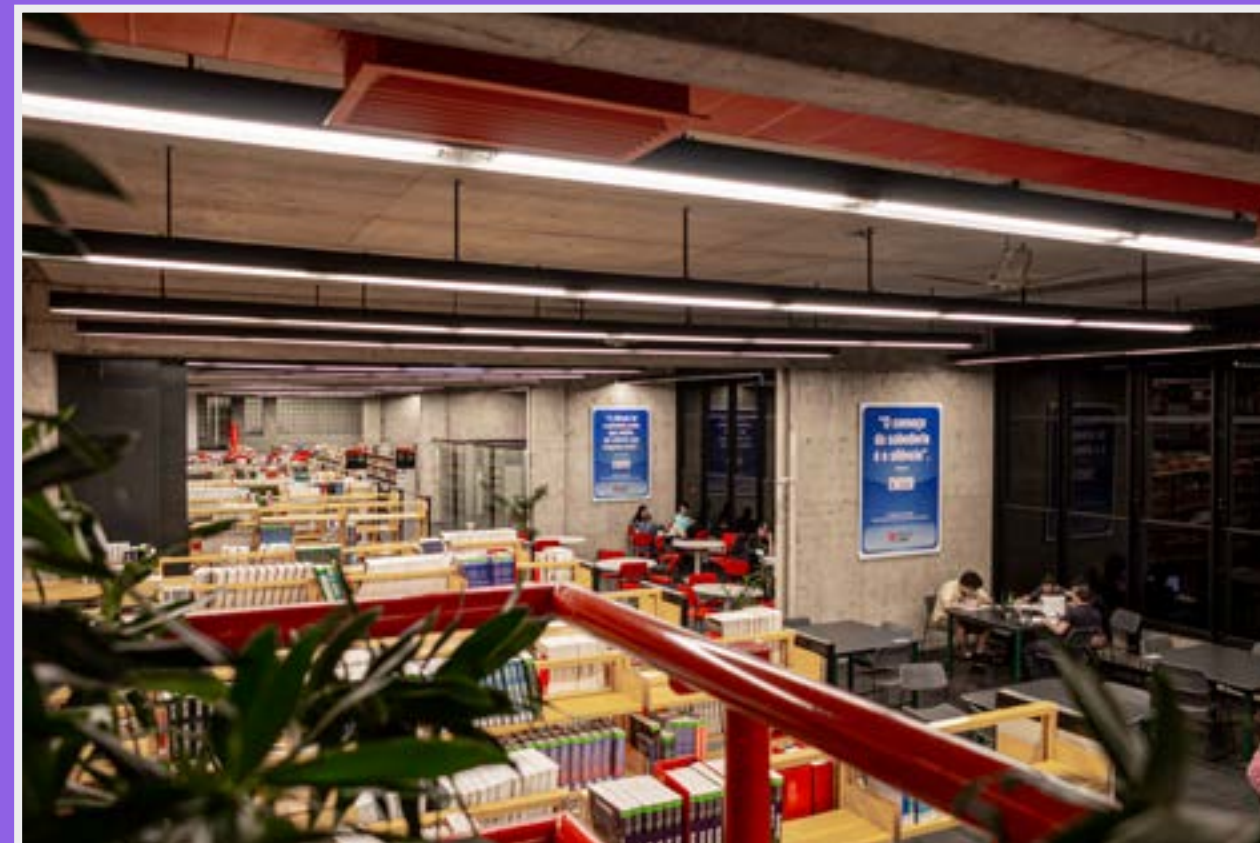
# INFRAESTRUTURA

## MELHORIAS CONSTANTES NO CAMPUS

Todas as salas de aula na UniRitter possuem ar condicionado, projetor fixo, tomadas para uso geral, iluminação e mobiliário adequado, computador para uso do professor e, nos ateliês, computadores para uso dos alunos.

Os laboratórios específicos do curso de Arquitetura e Urbanismo, como o solarscópio e o laboratório de materiais, são equipados para contribuir qualitativamente com o desenvolvimento das aulas de tecnologia.

Além disso, os laboratórios de modelos, o ateliê livre e a biblioteca da arquitetura, um dos mais importantes acervos do estado, favorecem o encontro entre os alunos e contribuem para o desenvolvimento dos seus projetos.



# INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INVESTIGAÇÃO ACADÊMICA

PESQUISA ENRIQUECE  
FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Uma prática importante na UniRitter é a apresentação da pesquisa elaborada como fundamentação para o Trabalho Final de Graduação na Semana de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (**Sepesq**). É um vínculo positivo entre pesquisa e prática, o estudo crítico sobre o tema de projeto que resultará em uma proposição arquitetônica.

O **Mestrado** em Arquitetura da UniRitter já diplomou diversos mestres que hoje compõem o quadro de docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo. Algumas dissertações produzidas no programa stricto sensu foram laureadas e levaram os mestres a concorridos cursos de doutorado, comprovando a qualidade do trabalho realizado.



## Pensar de maneira mais abrangente

“Minha experiência na Sepesq em 2018 foi bem interessante. A relação entre arquitetura, cidade e sociedade muitas vezes não fica tão evidente para alguns estudantes, e isso ficou bem claro ao discutir o tema do meu TFG - trabalho que apresentei na sessão da Sepesq - com professores de outras áreas de conhecimento. Receber feedback, poder discutir e pensar de maneira mais abrangente com acadêmicos além dos teus próprios professores é muito rico! Principalmente quando o assunto do tema desenvolvido desperta a curiosidade em relação às decisões do projeto arquitetônico que tu mesma concebeu. O meu Trabalho Final de Graduação intitula-se Delegacia e Juizado Especial da Mulher.”

**Gabriela Escobar**

Entidade Mantenedora

**Sociedade de Educação Ritter dos Reis Ltda.**

**Laureate International Universities**

**Campus Zona Sul**

Rua Orfanotrófio, 555 – Alto Teresópolis – Porto Alegre/RS

Fone: (51) 32303333 – CEP 90840-440

**Campus Canoas**

Rua Santos Dumont, 888 – Niterói – Canoas/RS

Fone: (51) 34642000 – CEP 91240-261

**Campus FAPA**

Av. Manoel Elias, 2001, Passo das Pedras - Porto Alegre/RS

Fone (51) 3230-3333 - CEP 91240-261

**Campus Iguatemi**

Av. João Wallig, 1800, Passo d'Areia - Porto Alegre/RS.

CEP 91340-000

**[www.uniritter.edu.br](http://www.uniritter.edu.br)**