

**RU UniRitter**

**Laureate International Universities®**

# Projeto Pedagógico

## CST em Big Data e Inteligência Analítica

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Semestral/crédito

#### CARGA HORÁRIA

2135 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

2,5 anos

#### MODALIDADE

#### ▪ Educação a Distância - EaD

- **Semipresencial:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presenciais; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno, também conta com aulas presenciais com encontros semanais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso de Big Data e Inteligência Analítica da UniRitter iniciou no ano de 2019. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Big Data e Inteligência Analítica tem por objetivo principal promover a formação teórica e prática na área da computação com enfoque na análise e armazenamento de grandes volumes de dados, ajudando organizações nas tomadas de decisão em um mercado cada vez mais competitivo. Nesse sentido, empresas de diferentes ramos podem recrutar este profissional, com destaque para os mercados financeiro e de tecnologia. O curso de Big Data e Inteligência Analítica propicia aos estudantes experiências práticas em softwares de simulação, análise e armazenamento de dados. São utilizadas tecnologias de diferentes empresas, como: Google, Red Hat, IBM, CISCO, SAP e Microsoft, propiciando práticas com ferramentas consolidadas no mercado e preparando o estudante a atuar de forma assertiva em diferentes áreas que

envolvam análise e armazenamento massivo de dados. Através da abordagem prática e teórica oferecida, o egresso estará preparado para atuar no mercado, além de possuir um background de conhecimento de base na área da computação. Complementarmente, é possível ampliar a experiência profissional e o networking por meio das práticas em laboratório oferecidas na instituição, com enfoque nas mais diversas áreas. Além disso, os estudantes poderão desenvolver suas competências sociais participando de programas e projetos de extensão. A matriz curricular prevê disciplinas que fomentam o empreendedorismo e as práticas profissionais, bem como a utilização intensiva de tecnologia de análise de dados, especialmente utilizando as linguagens de programação Python e R.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de análise de grandes volumes de dados, ajudando organizações nas tomadas de decisão em um mercado cada vez mais competitivo. Nesse sentido, empresas de diferentes ramos podem recrutar este profissional, com destaque para os mercados financeiro e de tecnologia.

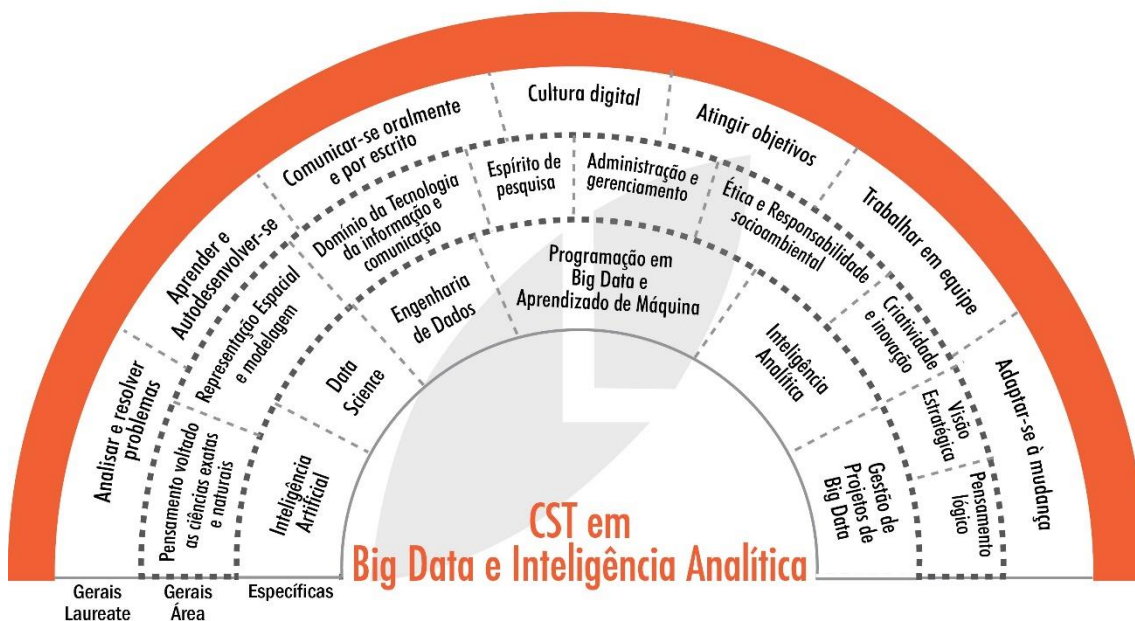
### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Os objetivos do curso foram alicerçados em uma proposta pedagógica baseada na política educacional vigente traçada pela Lei de Diretrizes e Bases – LDB (9.394, de 20 de dezembro de 1996). Sendo assim, o propósito principal do curso é assegurar uma formação de qualidade, buscando formar um bacharel pleno e um cidadão ético, capacitado a atuar nas áreas da indústria, comércio, governo e de consultoria, bem como em outras áreas que necessitem de soluções tecnológicas.

Além disso, procura possibilitar a construção de um aprendizado que dimensiona o ensino, a pesquisa e a extensão como formas de construção ativa do saber que emerge da realidade, desenvolvendo no acadêmico a habilidade de compreender e identificar soluções contextualizadas da área da informática.

### **5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO**

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial
1º	1º Período	Internet das Coisas	66	Online
		Processo de Negócios e Empreendedorismo	66	Online
		Álgebra Linear Computacional	66	Online
		Fundamentos de Big Data	66	Presencial
		Lógica de Programação	66	Presencial
		Comunicação	88	Online
	2º Período	Engenharia de Software	66	Presencial
		Gestão de Projetos	66	Online
		Banco de Dados	66	Presencial
		Modelagem para Tomada de Decisão	66	Online
		Ferramentas de Dashboard	66	Online
		Estatística Aplicada ao Data Science	88	Online
<b>TOTAL:</b>			<b>836</b>	<b>0</b>
2º	3º Período	Programação Orientada a Objetos	66	Presencial
		Estrutura de Dados	66	Online
		Introdução a Programação em Big Data	66	Presencial
		Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquina	66	Online
		Frameworks para Big Data	66	Online
		Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online
	4º Período	Engenharia de Dados	66	Presencial
		Pesquisa, Ordenação e Técnicas de Armazenamento	66	Presencial
		Programação Avançada em Big Data	66	Online

		Arquitetura de Dados	66	Online
		Fundamentos para Certificação Técnica	66	Online
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
<b>TOTAL:</b>			<b>836</b>	<b>0</b>
3º	5º Período	Banco de Dados Aplicado a Big Data	66	Online
		Modelos de Aprendizado de Máquina	66	Online
		Sistemas de Recomendação	66	Presencial
		Laboratório de Software e Projetos	66	Online
		Optativa I	66	Online
		Atividades Complementares 100	100	Online
<b>TOTAL:</b>			<b>430</b>	<b>0</b>

## 7. EMENTÁRIO

### INTERNET DAS COISAS

Compreende a importância da Internet das Coisas (IoT), fundamentos, impactos no mundo real e seus potenciais usos. Aborda redes de sensores e frameworks de interoperabilidade para IoT com objetivos de coletar, armazenar e visualizar dados obtidos a partir destes sensores.

### PROCESSO DE NEGÓCIOS E EMPREENDEDORISMO

Apresenta o desenvolvimento de produtos e negócios inovadores na área de computação e tecnologia, indicando ferramentas, técnicas e métodos de instigar a vocação empreendedora do aluno bem como exercitar a criatividade no ambiente profissional.

### ÁLGEBRA LINEAR COMPUTACIONAL

A disciplina apresenta os principais resultados da teoria de matrizes, determinantes, sistemas lineares, espaços e subespaços vetoriais. Discute a modelagem e compreensão de fenômenos que se comportam linearmente. Utiliza métodos computacionais para resolução numérica de problemas matriciais.

### FUNDAMENTOS DE BIG DATA

A disciplina analisa definições das diferentes áreas da computação, nomenclaturas, panorama do mercado de trabalho e novas tendências da área. Além disso, a disciplina apresenta conceitos de Big Data, as diferentes formas de geração de dados e introduz o processo de Data Science.

### LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

A disciplina apresenta os conceitos fundamentais da lógica aplicada à programação de computadores e resolução de problemas por meio de métodos e técnicas computacionais. A solução do problema é descrita por meio de uma sequência finita de instruções.

### COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

### ENGENHARIA DE SOFTWARE

Apresentar os conceitos de engenharia de software, os processos de software e produtos de software. Abordar os ciclos de vida de sistemas e seus paradigmas, engenharia de requisitos, validação, verificação e teste de software, além de

manutenção e evolução de software. Enfoca projeto de software orientado a objetos, com diagramas UML. Gerência e Configuração de Mudanças

### **GESTÃO DE PROJETOS**

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

### **BANCO DE DADOS**

A disciplina aborda os conceitos sobre sistema de banco de dados e arquitetura de um sistema de gerência de banco de dados. Enfoca modelos de dados, modelo entidade-relacionamento e suas extensões, e no modelo relacional. Apresenta a álgebra relacional e instruções SQL de definição e manipulação de dados.

### **MODELAGEM PARA TOMADA DE DECISÃO**

Aborda os conceitos sobre sistemas de banco de dados com foco em tomada de decisão. Estabelece comparativos entre abordagens transacionais e analíticas. Enfoca modelos de dados na área de business intelligence bem como o processo anterior de extração, transformação e carga de dados.

### **FERRAMENTAS DE DASHBOARD**

A disciplina estuda Sistema e análise dimensional. Balanços baseados em volume de controle. Transporte laminar e turbulento (transferência molecular e convectiva de quantidade de movimento, calor e massa). Propriedade de transporte. Coeficientes de transferência.

### **ESTATÍSTICA APLICADA AO DATA SCIENCE**

A disciplina explora o escopo e a natureza multidisciplinar da ciência de dados com foco na solução de problemas usando dados em várias áreas. Estuda como as ferramentas analíticas podem ser usadas para descobrir padrões e significado nos dados. Desenvolve a mentalidade exploradora de estruturas de ciência de dados, podendo ser aplicadas a qualquer setor, empresa ou organização.

### **PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS**

Apresenta os principais conceitos do paradigma de orientação a objetos, com ênfase em suas principais características e recursos oferecidos. São examinadas implementações de aplicações práticas, baseadas em uma linguagem de programação orientada a objetos e um ambiente integrado de desenvolvimento.

### **ESTRUTURA DE DADOS**

Explora o conhecimento de soluções clássicas e atuais de problemas por meio de abstração utilizando conjuntos de dados, operações e representações de listas, pilhas, filas e árvores, apoiados em métodos e técnicas, tendo como subsídio uma linguagem de programação.

### **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO EM BIG DATA**

Apresenta uma linguagem de programação estatística e suas estruturas de dados, com foco na transformação e manipulação de dados. Avança em conteúdos de análise estatística exploratória de dados envolvendo práticas de programação que fazem uso de pacotes para tais fins.

### **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E APRENDIZADO DE MÁQUINA**

Aborda conceitos de inteligência artificial e suas aplicações. Desenvolve raciocínio em lógica, com enfoque na resolução de problemas por meio de técnicas de buscas heurísticas e reconhecimento de padrões. Discute o desenvolvimento de sistemas especialistas e de apoio à decisão, utilizando representação de conhecimento, aprendizado de máquina e algoritmos heurísticas.

## **FRAMEWORKS PARA BIG DATA**

Aborda frameworks para Big Data com foco em duas naturezas: processamento em batch e stream. Analisa e diferencia frameworks segundo demandas de escalabilidade, tolerância a falhas e baixa latência. Faz uso prático de tecnologias que tenham por base MapReduce, HDFS, processamento em tempo real e/ou In-memory databases e Spark Resilient Distributed Datasets.

## **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

## **ENGENHARIA DE DADOS**

Estuda os conceitos envolvidos na engenharia de dados e o perfil profissional desta área. Explora os conceitos de sistemas de computação em nuvem com foco em técnicas de armazenamento distribuído de dados. Propõe soluções para problemas reais envolvendo abordagens não relacionais para manipulação de grandes volumes de dados.

## **PESQUISA, ORDENAÇÃO E TÉCNICAS DE ARMAZENAMENTO**

Discute armazenamento e recuperação de informações em memória, abordando aspectos de tecnologia computacional envolvidos nas soluções. Apresenta técnicas específicas que trabalham com grandes volumes de dados, minimizando o seu tempo de ordenação, busca e acesso. Discute problemas por meio da análise de complexidade de algoritmos.

## **PROGRAMAÇÃO AVANÇADA EM BIG DATA**

Aborda uma linguagem de suporte funcional, que pode ser caracterizada por facilitar a manipulação de dados de forma assíncrona, utilizando suas estruturas de dados, com foco na recuperação sobre armazenamento persistente em Spark e manipulação e análise de dados sob a ótica de um estilo funcional de programação.

## **ARQUITETURA DE DADOS**

Discute visões para gerenciar informações de forma estruturada e alinhada aos objetivos estratégicos de negócio. Mapeia arquiteturas de dados e seus relacionamentos. Apresenta metodologias para organizar os processos de gestão de dados e suas dimensões. Propõe a implementação de modelo de arquitetura de dados, sua manutenção e evolução.

## **FUNDAMENTOS PARA CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Versa sobre a preparação de certificação técnica em análise e desenvolvimento de sistemas por meio dos conceitos fundamentais da certificação em questão, bem como a realização de simulados e de exercícios preparatórios.

## **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

## **BANCO DE DADOS APLICADO A BIG DATA**

Aborda o uso prático de ferramentas de bancos de dados voltados a Big Data, partindo de decisões de configurações destas ferramentas até a recuperação dos dados. Foca-se em pelo menos uma ferramenta representativa de cada paradigma, como orientação a famílias de colunas, documentos, chave-valor e grafos.

## **MODELOS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA**

Apresenta os principais paradigmas de aprendizagem de máquina, incluindo algoritmos e técnicas focadas em tarefas preditivas e descritivas baseadas no aprendizado supervisionado e não supervisionado. Discute validação e métricas de desempenho

para modelos preditivos e descritivos. Introduce conceitos e aplica técnicas de seleção de feições e/ou variáveis. Aplica técnicas de aprendizado de máquina.

### **SISTEMAS DE RECOMENDAÇÃO**

Aborda conceitos e fundamentos sobre personalização na internet e sistemas que buscam automatizar a recomendação de itens conforme o perfil do usuário. Explora técnicas de filtragem colaborativa e baseada em conteúdo, bem como métricas de avaliação de desempenho de sistemas de recomendação.

### **LABORATÓRIO DE SOFTWARE E PROJETOS**

Enfoca na elaboração e desenvolvimento de um projeto prático para um público alvo que pode ser interno ou externo. O projeto tem como pressuposto a visão de negócios para a criação de projetos inovadores. Ao final, os alunos entregam um produto e um artigo sobre o projeto.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.



## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://www.uniritter.edu.br/>  
<https://uniritter.blackboard.com/webapps/ga-bibliotecaSSO-BBLEARN/homePearson> e <https://uniritter.blackboard.com/webapps/ga-bibliotecaSSO-BBLEARN/homeMinhaBiblioteca>.
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso. Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional:

<https://www.uniritter.edu.br/>

## ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
EAD	Resolução CONSUPE nº 146 de 13 de novembro de 2018	-	-	-	-

## ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Alessandro Valério Dias	Mestrado	Horista
Antonio do Nascimento Leaes Neto	Mestrado	Horista
Clarissa Millford Pereira	Mestrado	Horista
Diego Augusto de Jesus Pacheco	Doutorado	Tempo Integral
Eliny dos Santos Gomes	Especialização	Horista
Emmanuel Moreira	Especialização	Horista
Felipe Oviedo Frosi	Mestrado	Tempo Integral
Gerson Klein	Mestrado	Tempo Parcial
Giovane Oliveira de Barcelos	Mestrado	Horista
Jader Marques da Silva	Mestrado	Horista
Jean Paul Fonseca Lopes	Mestrado	Horista
Nielsen Luiz Rechia Machado	Doutorado	Tempo Parcial
Roger Al Alan Krollow	Mestrado	Horista
Rosalvo Mário Nunes Miranda	Mestrado	Tempo Parcial
Vinícius Jurinic Cassol	Doutorado	Horista

