



GUIA DE CURSO

FISIOTERAPIA



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®

UniRitter
Laureate International Universities®

HISTÓRICO DA IES

CENTRO UNIVERSITÁRIO RITTER DOS REIS

O Centro Universitário Ritter dos Reis – UniRitter agrega, em sua memória identitária, o compromisso com a educação de qualidade e a inovação como traços que marcaram sua origem. Sua trajetória teve início em 1971, com a fundação da Faculdade de Direito no município de Canoas/RS.

O UniRitter oferece cursos de graduação, pós-graduação lato sensu e *stricto sensu*, mestrado e doutorado. O Centro Universitário conta com quatro campi, sendo três em Porto Alegre/RS e um em Canoas/RS.

O Centro Universitário Ritter dos Reis tem como **missão**: “Expandir a experiência acadêmica aliada à responsabilidade socioambiental, formando pessoas para transformar o mundo”.

Ser reconhecida pela educação transformadora de qualidade, aliando oportunidade, inovação, internacionalidade e responsabilidade social, constitui sua **visão**.

Como **valores** preconiza a: (a) Qualidade acadêmica; (b) Compromisso com a responsabilidade social; (c) Respeito aos mais altos padrões de ética; (d) Sustentabilidade social, ambiental e econômica; (e) Inclusão e acessibilidade.

Constituem **diferenciais institucionais**: (a) Qualidade acadêmica; (b) Campus experience; (c) Infraestrutura; (d) Corpo docente; (e) Inclusão e acessibilidade.

Em novembro de 2010, foi anunciada a celebração de uma aliança estratégica com a Laureate International Universities, maior rede de instituições de ensino superior privada no mundo, com mais de 850 mil alunos matriculados em mais de 25 instituições e 150 campi localizados em diversos países, com o objetivo de manter o alto nível de ensino e dos serviços já oferecidos.

O UniRitter passou a ofertar a sua comunidade importantes diferenciais, que estão na essência da Rede Laureate como, por exemplo, a possibilidade de seus estudantes e professores realizarem atividades de intercâmbio nos países em que a Rede está presente. A internacionalização passa, então, a ser parte do cotidiano do UniRitter, essencial para o mercado de trabalho globalizado.

Ao longo de seus 45 anos de existência, o UniRitter investiu na formação das bibliotecas, no avanço tecnológico dos laboratórios de informática e nos demais laboratórios específicos de cursos. Dessa forma, constata-se que o seu crescimento quantitativo em relação ao número de cursos ofertados foi acompanhado, qualitativamente, pela construção de espaços e ambientes destinados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à pós-graduação.

Em sua trajetória a Instituição pautou a abertura de seus cursos por estudos acerca do mercado de trabalho e das necessidades educacionais de Porto Alegre, Canoas e Região Metropolitana de Porto Alegre, formada por 32 municípios, de forma a assegurar a adequada inserção regional do UniRitter, cumprindo, assim, com seu compromisso para com as comunidades onde atua.

SOBRE O CURSO

O Curso de Fisioterapia do UniRitter é o único curso do Rio Grande do Sul focado na promoção da saúde, prevenção e reabilitação, com uma visão empreendedora, ampliando as possibilidades de atuação e capacitando a atuar nas disfunções de órgãos e sistemas e na preservação das funções do indivíduo. O curso propõe atividades práticas e vivenciais desde o 1º semestre; e ênfase no trabalho interdisciplinar, permitindo o desenvolvimento de suas habilidades e competências para atuar como membro qualificado dentro de uma equipe interdisciplinar.

O curso possui ainda disciplinas diferenciadas como: Processos Biológicos, Estrutura e Função Humana, Práticas em Fisioterapia, Fisioterapia Pediátrica, Recursos Terapêuticos, Fisioterapia Dermatofuncional e Estética, Gestão de Clínicas e Consultórios, Fisioterapia Uroginecológica e Obstetrícia entre outras. Além disso, propicia o estímulo à pesquisa científica, o que contribui para os avanços do conhecimento na área de Fisioterapia e valoriza o currículo dos alunos no mercado profissional; e também estimula a participação em oficinas, social, comunitário e cultural, com professores qualificados e de destaque nas mais diversas áreas de atuação ajudando a formação de uma rede de relacionamentos e ampliando a visão do aluno sobre a Fisioterapia.

Com base nessa definição, acredita-se que a estrutura do curso de Fisioterapia do UniRitter permite ao aluno um desenvolvimento coerente e gradual, garantindo a complexidade da formação profissional, a aquisição de competências e habilidades necessárias à concepção clínico-terapêutica e o conhecimento das perspectivas ético-técnico-culturais.

Portanto, compreende-se a importância da Fisioterapia como uma especificidade que lida com sujeitos que possuem uma história, que estão inseridos numa comunidade e que precisam ser vistos enquanto ser integral, que vive numa sociedade. Assim, o fisioterapeuta formado pelo UniRitter será um cidadão atuante na construção de uma sociedade que reconheça, respeite e valorize as diferenças.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Fisioterapia do UniRitter tem como objetivo geral a formação de profissionais generalistas, éticos e qualificados, através de um sólido processo de aprendizado teórico e prático, sustentado por uma proposta pedagógica consistente, inovadora e eficiente, e por uma estrutura curricular integrada.

Busca-se com isso que estes profissionais possam, de forma crítica, reflexiva e fundamentada nos princípios da ética, do humanismo e da sustentabilidade, desenvolver suas atividades e atender o amplo e crescente mercado de trabalho da Fisioterapia. Além disto, objetiva-se que os alunos e os profissionais egressos do curso sejam um elo de produção e disseminação de conhecimentos da área da Fisioterapia entre o UniRitter e a comunidade, proporcionando ações de proteção, promoção e prevenção da saúde e da qualidade de vida da população, levando em conta as particularidades culturais, sociais e econômicas da sociedade em que estão inseridos.

Nosso intuito primordial é a formação de profissionais atentos às mudanças de mercado com visão teórica e prática, propiciando grande experiência de atendimento ainda durante a graduação.

DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso proporciona aos alunos um ensino diferenciado e de qualidade, baseado num currículo moderno, que aproxima a prática e a teoria desde o primeiro semestre do curso, através das inovadoras metodologias ativas focando nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta, como na prevenção, promoção e reabilitação da saúde.

Com o auxílio de professores cuidadosamente selecionados, altamente qualificados e conectados com o mercado de trabalho, o curso visa ofertar à sociedade, profissionais capacitados em desempenhar com qualidade o papel do fisioterapeuta, auxiliando na consolidação da profissão no estado do Rio Grande do Sul. Os professores frequentam semestralmente cursos de capacitação docente com o objetivo de se aperfeiçoarem e de se atualizarem dentro das mais modernas metodologias de ensino.

Dentre diferenciais do Curso de Graduação em Fisioterapia do UniRitter, podemos destacar:

- Notas máximas atingidas tanto no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), quanto no processo de Reconhecimento do Curso pelo Ministério da Educação (MEC);

- Integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, como, por exemplo, Estrutura e Função Humana que aborda não só a anatomia convencional mas integra a histologia, a anatomia palpatória e a imaginologia;
- Grade curricular interdisciplinar, com as disciplinas integradas em blocos de conhecimento, divididos em comportamento e sociedade, fundamentação biológica, práticas e habilidades, estrutura e função, práticas complementares, gestão e saúde coletiva, pesquisa, estágios supervisionados e disciplinas eletivas;
- Curso verdadeiramente generalista, que oportuniza ao aluno a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências, nas mais variadas áreas de atuação da Fisioterapia, promovendo o profissional a atuar tanto na assistência, quanto na gestão e na promoção de saúde de formas integradas;
- Infraestrutura moderna e atualizada, com laboratórios de ensino de estrutura e função, práticas e habilidades, enfermaria simulada e de processos úmidos desenvolvidos especificamente para atender às necessidades do curso;
- Incentivo às atividades complementares de ensino, pesquisa, extensão e práticas profissionais, propiciando ao aluno uma maior vivência tanto acadêmica quanto profissional;
- Sistema de avaliação pedagógica constante não só dentro do curso como de forma Institucional através da Autoavaliação Institucional do UniRitter que é um processo coletivo de reflexão sobre sua prática, os seus compromissos com a sociedade e as suas diferentes atividades na busca permanente de sua excelência acadêmica;
- Incentivo a intercâmbios com instituições da Rede de Universidades Laureate no exterior, possibilitando ao acadêmico apropriar-se de conhecimento técnico, científico e cultural tendo o *International Office* para o auxílio dos acadêmicos e docentes;
- Corpo docente qualificado, composto quase em sua totalidade por mestres e doutores, integrando profissionais fisioterapeutas de diferentes áreas do mercado, capazes de contribuir com o aluno durante as aulas teóricas e, sobretudo, no âmbito prático, por possuírem vasta experiência no mercado de trabalho;
- Parcerias importantes para a realização de aulas práticas, rotações clínicas e estágios finais (Kinder – Centro de Integração da Criança Especial, Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, SPAAN, Hospital Ernesto Dornelles, CEJUC Lutas, Clínica Vittal Fisioterapia, Casa do Menino Jesus de Praga, entre outros);
- Programa Interdisciplinar Comunitário integrando os diferentes cursos da área da saúde e promovendo ao aluno vivência prática na comunidade de forma interdisciplinar;
- Incentivo e promoção de novas áreas de atuação do fisioterapeuta, como a Fisioterapia Dermatofuncional, Ergonômica e Terapias Alternativas;
- Possibilidade de participação em Simulações Interprofissionais, integrando-se à outros profissionais, antes mesmo da chegada no mercado de trabalho.

PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, conforme eixos a seguir descritos:

Fisioterapia hospitalar: o fisioterapeuta formado no curso de Fisioterapia do UniRitter poderá trabalhar em hospitais públicos e/ou privados, desde o segmento das enfermarias até as unidades de terapia intensiva, passando por maternidades, unidades de queimados e unidades de transplantes;

Fisioterapia ambulatorial: nesta área de atuação, o fisioterapeuta formado pelo curso de Fisioterapia do UniRitter poderá trabalhar em ambulatórios no âmbito intra hospitalar, em clínicas, consultórios, empresas, academias e clubes esportivos;

Fisioterapia comunitária: o fisioterapeuta do curso de Fisioterapia do UniRitter poderá trabalhar nos diferentes níveis de atenção à saúde dentro de equipes de saúde da família, creches, asilos, escolas e até mesmo no atendimento domiciliar dos cidadãos.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos, funcionais e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;
- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
- Exercer sua profissão de forma articulada e integrada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
- Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
- Manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Fisioterapia;
- Identificar, aplicar e conhecer seus diferentes modelos de intervenção.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

APARELHO UROGENITAL

Aborda o desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

APARELHO LOCOMOTOR

Aborda o desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA

A unidade curricular aborda o estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise biomecânica, considerando os movimentos fisiológicos normais. Discute os mecanismos de lesões intervenientes na manutenção do movimento fisiológico.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Representa o início da prática supervisionada efetiva. Neste ciclo o aluno começa a ter contato com as principais facetas do atendimento em Fisioterapia Comunitária e Geriátrica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Este é o marco para o momento de fisioterapia hospitalar. Este estágio permite ao aluno o atendimento de pacientes tanto em Unidades de Enfermaria, quanto em UTI.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

É a finalização do ciclo dos estágios. Neste momento será oportunizado ao aluno a assistência tanto à indivíduos com necessidades especiais, quanto aos de baixa renda, mediante atendimento ambulatorial no Serviço Escola da Instituição.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos e os mecanismos homeostáticos, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO

Apresenta temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Apresenta a aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando os campos de atuação.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Aborda respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais ao exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, sadios e doentes, em todos os níveis de atenção à saúde.

FISIOTERAPIA MÚSCULOESQUELÉTICA

A unidade curricular aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das disfunções musculoesqueléticas nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

Aborda o sistema tegumentar, os principais distúrbios físico-estéticos-funcionais, propedêutica e semiologia nas disfunções dermatofuncionais e em queimados, em diferentes fases, para condução da análise cinesiológica funcional, com fins de diagnóstico e elaboração dos programas terapêuticos visando desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde.

FISIOTERAPIA EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA

Aborda as alterações decorrentes do processo de envelhecimento, disfunções crônicas e situações peculiares aos idosos, além das implicações clínicas-funcionais sobre o controle de postura e movimento. Proporciona conhecimento da fisioterapia na prevenção, reabilitação e manutenção das condições físicas do idoso nos diferentes aspectos da gerontologia.

FISIOTERAPIA ESPORTIVA

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação em todas as faixas etárias do atleta, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

A unidade curricular aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema nervoso nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções neurológicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

A unidade curricular aborda os aspectos biológicos, neuroevolutivos, psíquicos e socioculturais envolvidos na organização e integração da motricidade e corporeidade humana. Aborda todas as fases do desenvolvimento motor e suas implicações no tratamento fisioterapêutico.

FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR

A unidade curricular aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema respiratório e cardiovascular nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções cardiopulmonares e metabólicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA UROGENITAL

Aborda os aspectos da saúde da mulher e do homem no contexto, biológico, psicológico e social, com direcionamento para a atuação fisioterapêutica no processo promocional, preventivo e de reabilitação. Abrange o desenvolvimento do processo gestacional normal, suas alterações e possíveis complicações e na importância do trabalho multidisciplinar e da humanização da saúde.

INTERAÇÃO CLÍNICO PATOLÓGICA

Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, fisiopatologia, etiopatologia, anatomia patológica, patologia clínica, imagenologia, o prognóstico e os princípios terapêuticos, promovendo o raciocínio clínico, o estabelecimento de hipótese diagnóstica e tratamento adequado.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

PRÁTICAS COMPLEMENTARES

A unidade curricular aborda a aplicação dos recursos fisioterapêuticos que abrangem o universo das terapias alternativas e complementares, contemplando suas principais indicações e contraindicações, bem como suas formas de aplicação.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA I

A unidade curricular aborda aspectos legais bem como o contexto histórico da Fisioterapia, discutindo especificidades da atuação profissional e formas de pesquisa científica em saúde. Além disso, introduz conceitos básicos profissionais, tais como valores, atitudes e competências. Introduz a terapia manual e oferece a observação na atuação prática em diferentes áreas da profissão

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA II

A unidade curricular aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares do sistema musculoesquelético, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA III

A unidade curricular aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares dos sistemas respiratório, cardiovascular e nervoso, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Aborda de maneira intensa a organização, estrutura e função dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e a transmissão das informações genéticas.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Promove o conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e o aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Permite a integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

RECURSOS HÍDRICOS

A unidade curricular aborda o recurso hídrico como agente físico utilizado na reabilitação, relacionado os quadros clínicos e sintomatológicos das doenças com as devidas indicações terapêuticas segundo as propriedades e fenômenos físicos particulares e consequentes benefícios terapêuticos.

RECURSOS TERAPÊUTICOS

A unidade curricular aborda a aplicação dos principais recursos fisioterapêuticos nas áreas de traumatologia, ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória e ergonômica, contemplando as indicações e contraindicações, bem como formas de aplicação baseadas em evidências científicas.

SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Aborda o desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, a estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

SISTEMA NERVOSO

Aborda o desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso, a estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Aborda os conceitos básicos de farmacocinética (absorção, distribuição, metabolismo e excreção de drogas) e farmacodinâmica (local de ação dos fármacos), relacionados com a biodisponibilidade do medicamento, sua posologia e interações medicamentosas.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Aborda a o desenvolvimento de investigação científica visando à consolidação dos conhecimentos adquiridos sobre temas relevantes para as ciências da saúde e a divulgação dos resultados encontrados na prática baseada em evidências e em pesquisas científicas da área.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

OPTATIVA

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina estuda as diferentes formas de conhecimento e seus métodos. Aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa, sua operacionalização e apresentação de resultados científicos.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Aborda e explora conceitos relacionados à organização e a forma de análise de dados estatísticos, bem como introduz ao estudo das probabilidades, amostras, distribuições discretas especiais e contínuas, aproximação normal, inferências estatísticas, estimação, hipóteses e os testes de variância aplicados nas áreas biológicas, importantes à descrição e interpretação de dados.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS

Discute temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando a necessidade do empreendedorismo nesta área. Abrange a evolução das Teorias de Administração, bem como uma visão das transformações ocorridas nas organizações e o papel do administrador ao longo do tempo, com uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

A importância da comunicação nas ações de controle social como forma de qualificar e tornar mais eficaz o trabalho dos profissionais em saúde. As formas de comunicação, os canais de comunicação, a relevância de uma escolha contextualizada e seu impacto na mensagem emitida. A relação entre a mídia, o avanço das tecnologias e a comunicação. A comunicação e a promoção à saúde e autocuidado.

FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO

Aborda os conceitos de alimentação e nutrição, definindo a importância da Nutrição na determinação da saúde dos indivíduos e populações. Enfoca os nutrientes, os alimentos e suas necessidades, bem como as consequências das carências e dos excessos nutricionais, visando a promoção, prevenção e/ou recuperação da saúde, por meio de uma alimentação saudável.

ERGONOMIA E FISIOTERAPIA DO TRABALHO

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação do indivíduo trabalhador, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

CENTRO UNIVERSITÁRIO RITTER DOS REIS

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica do **Centro Universitário Ritter dos Reis** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Instituição oferece.

São quatro campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Iguatemi - Avenida João Wallig, 1800, Passo d'Areia - Porto Alegre/RS
- Campus Zona Sul - Rua Orfanotrófio, 555, Alto Teresópolis - Porto Alegre/RS
- Campus FAPA - Av. Manoel Elias, 2001, Passo das Pedras - Porto Alegre/RS
- Campus CANOAS - Rua Santos Dumont, 888, Niterói - Canoas/RS.