

GUIA DE CURSO

Enfermagem



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®

 **UniRitter**
Laureate International Universities®

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO RITTER DOS REIS

O Centro Universitário Ritter dos Reis – UniRitter agrega, em sua memória identitária, o compromisso com a educação de qualidade e a inovação como traços que marcaram sua origem. Sua trajetória teve início em 1971, com a fundação da Faculdade de Direito no município de Canoas/RS.

O UniRitter oferece cursos de graduação, pós-graduação *latu sensu* e *stricto sensu*, mestrado e doutorado. O Centro Universitário conta com quatro campi, sendo três em Porto Alegre/RS e um em Canoas/RS.

O Centro Universitário Ritter dos Reis tem como **missão**: “Expandir a experiência acadêmica aliada à responsabilidade socioambiental, formando pessoas para transformar o mundo”.

Ser reconhecida pela educação transformadora de qualidade, aliando oportunidade, inovação, internacionalidade e responsabilidade social, constitui sua **visão**.

Como **valores** preconiza a: (a) Qualidade acadêmica; (b) Compromisso com a responsabilidade social; (c) Respeito aos mais altos padrões de ética; (d) Sustentabilidade social, ambiental e econômica; (e) Inclusão e acessibilidade.

Constituem **diferenciais institucionais**: (a) Qualidade acadêmica; (b) Campus experience; (c) Infraestrutura; (d) Corpo docente; (e) Inclusão e acessibilidade.

Em novembro de 2010, foi anunciada a celebração de uma aliança estratégica com a Laureate International Universities, maior rede de instituições de ensino superior privada no mundo, com mais de um milhão de alunos matriculados em mais de 80 instituições, em diversos países, com o objetivo de manter o alto nível de ensino e dos serviços já oferecidos.

O UniRitter passou a ofertar a sua comunidade importantes diferenciais, que estão na essência da rede Laureate como, por exemplo, a possibilidade de seus estudantes e professores realizarem atividades de intercâmbio nos países em que a Rede está presente. A internacionalização passa, então, a ser parte do cotidiano do UniRitter, essencial para o mercado de trabalho globalizado.

Ao longo de seus 45 anos de existência, o UniRitter investiu na formação das bibliotecas, no avanço tecnológico dos laboratórios de informática e nos demais laboratórios específicos de cursos. Dessa forma, constata-se que o seu crescimento quantitativo em relação ao número de cursos ofertados foi acompanhado, qualitativamente, pela construção de espaços e ambientes destinados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à pós-graduação.

Em sua trajetória a Instituição pautou a abertura de seus cursos por estudos acerca do mercado de trabalho e das necessidades educacionais de Porto Alegre, Canoas e Região Metropolitana de Porto Alegre, formada por 32 municípios, de forma a assegurar a adequada inserção regional do UniRitter, cumprindo, assim, com seu compromisso para com as comunidades onde atua.

SOBRE O CURSO

A estrutura do curso de Enfermagem do UniRitter permite ao acadêmico um desenvolvimento coerente e gradual, garantindo a complexidade da formação profissional, a aquisição de competências e habilidades necessárias à concepção clínico-terapêutica e o conhecimento das perspectivas ético-técnico-culturais. Ao mesmo tempo em que o curso apresenta um caráter generalista e humanista.

O curso contempla unidades curriculares teóricas e práticas, assim como de atividades extensionistas e de pesquisa, proporcionando condições ao formando de atuar em diferentes segmentos com uma visão ampliada de saúde e do indivíduo. De acordo com as Políticas Nacionais de Saúde Pública, o curso forma profissionais que para atuar tanto na prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde de maneira individual e coletiva. Também de acordo com as DCNs, desde o primeiro semestre do curso o estudante é apresentado às diferentes interfaces da Enfermagem com os preceitos éticos inerentes da atuação profissional, da integralidade em saúde através de teorias e técnicas diversas no sentido de uma formação abrangente e

generalista, a qual fornece uma visão de ser humano e sociedade complexa e multifacetada. Com isso, o curso consegue formar profissionais que irão atuar sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o. Além disso, os acadêmicos do curso do UniRitter serão capazes de atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética. Portanto, compreende-se a importância da Enfermagem como uma especificidade que lida com sujeitos que possuem uma história, que estão inseridos numa comunidade e que precisam ser vistos enquanto ser integral, que vive numa sociedade. Assim, o enfermeiro formado pelo UniRitter será um cidadão atuante na construção de uma sociedade que reconheça, respeite e valorize as diferenças.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar enfermeiros generalistas, cidadãos socialmente responsáveis, crítico-reflexivos, criativos, seguindo princípios éticos de humanização, desenvolvendo competências que os torne aptos a tomar decisões baseadas em evidências científicas, exercendo liderança, comunicação e gerenciamento no trabalho dentro de equipes multiprofissionais. Ainda, desenvolver habilidades que os levem a se apropriar e utilizar as novas tecnologias em saúde, mantendo vínculo com a educação permanente na busca da excelência, de forma sustentável, na prevenção, promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, tanto em nível individual como coletivo, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade, nos diferentes níveis de atenção à saúde, pautados pelos princípios norteadores do Sistema Único de Saúde

PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de, unidades básicas de saúde, unidades de atendimento de urgência e emergência, hospitais públicos e privados, clínicas, consultórios, atendimentos a domicílio, empresas, repartições públicas e eventos esportivos; atuar na área acadêmica, como docente, supervisor de estágio ou preceptor de cursos da área de enfermagem de nível médio/técnico e ensino superior, assumir cargos de gestão em saúde, pública ou privada como secretários de saúde, coordenadores de programas assistenciais e/ou pesquisa, gestores em nível federal, estadual, municipal, ou ainda gerentes de serviços de enfermagem em unidades hospitalares, como por exemplo: Centro Cirúrgico, Unidade de Terapia Intensiva, Serviço de Hemodiálise, Pronto Socorro e de outros serviços como, Centros e Unidades Básicas de Saúde atuando na liderança de Equipes da ESF – Estratégia Saúde da Família ou NASF - Núcleo de Atenção Básica à Saúde da Família, bem como na pesquisa, em todos os seus núcleos de desenvolvimento dentro do âmbito da saúde.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- Atenção à Saúde
- Tomada de decisões, liderança, administração e gerenciamento
- Comunicação
- Educação permanente

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

Disciplina: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL (EAD – 88h) Semestre: 1º

Ementa: Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

Disciplina: PROCESSOS BIOLÓGICOS (132h) Semestre: 1º

Ementa: Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas

Disciplina: ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA (132h) Semestre: 1º

Ementa: Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estuda o aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

Disciplina: PRÁTICAS DE ENFERMAGEM I (99h) Semestre: 1º

Ementa: Estuda o contexto sócio histórico e o processo de cuidar em Enfermagem, a humanização da assistência e as teorias da enfermagem. Analisa as áreas de atuação do Enfermeiro, a identidade profissional, a comunicação e relação interpessoal, as entidades de classe, a biossegurança, o gerenciamento de resíduos de saúde, controle de Infecção e as noções de primeiros socorros.

Disciplina: ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE (EAD – 88h) Semestre: 2º

Ementa: Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

Disciplina: SISTEMA NERVOSO (99h) Semestre: 2º

Ementa: Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

Disciplina: APARELHO LOCOMOTOR (66h) Semestre: 2º

Ementa: Aborda o desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

Disciplina: PRÁTICAS DE ENFERMAGEM II (132h) Semestre: 2º

Ementa: Analisa a investigação clínica do paciente com base na primeira etapa do processo de enfermagem (anamnese e exame físico - geral e por sistemas). Enfoca a semiótica e os cuidados de enfermagem relacionados a mobilização, higiene e conforto, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais nos distintos níveis de atenção à saúde.

Disciplina: TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA (66h) Semestre: 3º

Ementa: Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

Disciplina: MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA (66h) Semestre: 3º

Ementa: Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

Disciplina: SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO (99h) Semestre: 3º

Ementa: Abordagem do desenvolvimento intra-uterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

Disciplina: PRÁTICAS DE ENFERMAGEM III (132h) Semestre: 3º

Ementa: Aborda o diagnóstico de enfermagem, o planejamento, a implementação e a avaliação da assistência. Enfoca a semiotécnica e os cuidados relacionados à terapia intravenosa, processo de administração de medicamentos, coleta de exames laboratoriais, glicemia capilar, cateterismo vesical e oxigenoterapia, levando em consideração a segurança do paciente, nos distintos níveis de atenção à saúde.

Disciplina: TFUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO (EAD-66h) Semestre: 4º

Ementa: Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

Disciplina: APARELHO UROGENITAL (66h) Semestre: 4º

Ementa: Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

Disciplina: SISTEMA DIGESTÓRIO E ENDÓCRINO (66h) Semestre: 4º

Ementa: Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema digestório e das glândulas endócrinas, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

Disciplina: PRÁTICAS DE ENFERMAGEM IV (132h) Semestre: 4º

Ementa: Enfoca a semiotécnica e os cuidados de enfermagem relacionados as sondagens gastrointestinais, as estomias, a administração de hemoderivados, os hemocomponentes, os curativos e os medicamentos de alta vigilância. Levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde.

Disciplina: SAÚDE COMUNITÁRIA (132h) Semestre: 4º

Ementa: Estuda os aspectos legais e conceituais do Sistema Único de Saúde (SUS), a evolução histórica da saúde no Brasil e dos determinantes e condicionantes de saúde e adoecimento. Explora a educação em saúde, as estratégias de monitoramento e a saúde da família. Discute a territorialização como ferramenta para o levantamento de problemas sustentada pelo planejamento estratégico situacional.

Disciplina: METODOLOGIA CIENTIFICA (EAD-66h) Semestre: 5º

Ementa: A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

Disciplina: INTERAÇÃO CLÍNICO PATOLÓGICA (66h) Semestre: 5º

Ementa: Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

Disciplina: SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (132h) Semestre: 5º

Ementa: Estuda a saúde da criança desde a primeira infância até a adolescência, crescimento e desenvolvimento, afecções mais prevalentes, a assistência de enfermagem clínica- cirúrgica, pré e intra-hospitalar, as políticas públicas específicas, os cuidados relacionados ao processo de morte e morrer. Levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais.

Disciplina: SAÚDE DA MULHER (132h) Semestre: 5º

Ementa: Estuda a saúde sexual e reprodutiva da mulher, o ciclo gravídico-puerperal, as políticas públicas específicas, as afecções mais prevalentes e a segurança do paciente. Realiza a assistência de enfermagem a puérpera e ao recém-nascido sadio e de risco considerando as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde desde a concepção até a morte.

Disciplina: EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE (EAD-88h) Semestre: 6º

Ementa: Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

Disciplina: SAÚDE COLETIVA (EAD-88h) Semestre: 6º

Ementa: Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

Disciplina: SAÚDE DO ADULTO (165h) Semestre: 6º

Ementa: Estuda a saúde do adulto, em situações clínicas e cirúrgicas, de urgência e emergência, em centro cirúrgico e a Política Nacional de Atenção à Urgência. Assiste ao paciente criticamente enfermo, com base na segurança do paciente, considerando as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde e ao processo de morte e morrer.

Disciplina: OPTATIVO (EAD-66h) Vide relação de opções na página 22.

Disciplina: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (66h) Semestre: 6º

Ementa: Discute abordagem holística do cuidado e as práticas integrativas e complementares inseridas no Sistema Único de Saúde como a Medicina Popular; Medicina Tradicional Chinesa; Medicina Ayurvédica; Medicina Antroposófica; Fitoterapia; Homeopatia; Terapias energéticas; Massoterapia; Terapia Floral; Auriculoterapia; Musicoterapia; Exercícios terapêuticos.

Disciplina: ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM ENFERMAGEM (33h) Semestre: 7º

Ementa: Estuda a legislação que regulamenta o exercício da Enfermagem no Brasil, o Código de Ética da profissão, as implicações legais do exercício profissional, os princípios éticos e morais que regem a atuação de Enfermeiros, as entidades e órgãos de classe. Explora a comunicação, a relação interpessoal, os direitos humanos e dos usuários de serviços de saúde e a humanização da assistência.

Disciplina: BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA (EAD-88h) Semestre: 7º

Ementa: Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

Disciplina: PROGRAMA INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE (66h) Semestre: 7º

Ementa: Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

Disciplina: SAÚDE MENTAL (99h) Semestre: 7º

Ementa: Reflete sobre a reforma psiquiátrica, o cuidado em saúde mental na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Aborda o uso de substâncias psicoativas, os transtornos globais de desenvolvimento, de humor, de personalidade, de ansiedade, psicóticos e alimentares. Enfoca o cuidado de Enfermagem à pessoa em sofrimento psíquico em todos os níveis de atenção à saúde.

Disciplina: OPTATIVA II (EAD-66h) Vide relação de opções na página 22.

Disciplina: GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE (EAD-88h) Semestre: 8º

Ementa: Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

Disciplina: GESTÃO EM ENFERMAGEM (99h) Semestre: 8º

Ementa: Estuda o processo político-gerencial dos sistemas de saúde, o desenvolvimento e aplicação das ferramentas administrativas em instituições de saúde públicas e/ou privadas. Enfoca o processo de trabalho gerencial-assistencial do enfermeiro, bem como, o dimensionamento das equipes de enfermagem, mecanismos para comunicação efetiva, educação permanente e segurança do paciente.

Disciplina: POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE (33h) Semestre: 8º

Ementa: Contextualiza a evolução das políticas públicas de saúde no Brasil, os princípios de gestão na esfera

pública e as Redes de Atenção à Saúde. Discute a organização e estruturação do sistema de saúde, os programas, as políticas e estratégias de saúde para problemas, agravos e populações específicas o processo de trabalho em saúde e a formação de trabalhadores em saúde.

Disciplina: SAÚDE DO IDOSO (132h) Semestre: 8º

Ementa: Contempla as teorias e o processo de envelhecimento humano, a Política Nacional de Atenção à Saúde do Idoso, os aspectos relacionados a assistência de enfermagem na promoção, prevenção e reabilitação na senilidade, bem como as demências e os distúrbios relacionados a essa fase da vida. Contempla cuidados paliativos como também o processo de morte e morrer.

Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (66h) Semestre: 9º

Ementa: Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional de Enfermagem.

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (451h) Semestre: 9º

Ementa: Realiza a prática supervisionada fundamentada no processo de enfermagem nas unidades básicas de saúde e/ou serviços de base comunitária de modo a atender as necessidades individuais e coletivas, considerando a integralidade do cuidado, as políticas públicas bem como as funções assistenciais e gerenciais do Enfermeiro na atenção primária em saúde.

Disciplina: SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM ENFERMAGEM (33h) Semestre: 10º

Ementa: Aborda a integração do conhecimento e a interdisciplinaridade, fundamentadas em situações reais. Propicia o desenvolvimento de novas habilidades e atitudes com enfoque na análise, tomada de iniciativa, gerenciamento de conflito e planejamento de ações inerentes a sua atuação profissional.

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II(451h) Semestre: 10º

Ementa: Realiza a prática supervisionada fundamentada na experiência do exercício profissional em unidades hospitalares abordando os diferentes ciclos do desenvolvimento humano e as funções assistenciais e gerenciais do Enfermeiro.

RELAÇÃO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS PELA INSTITUIÇÃO

Disciplina: EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE – (EAD) (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: A disciplina aborda questões de gênero e sexualidade na educação contemporânea e suas representações nos parâmetros curriculares e nos livros didáticos. Discute aspectos sobre as relações de poder, o papel da família, da escola, da comunidade e a influência da mídia na educação sexual de crianças e adolescentes no contexto atual.

Disciplina: IDENTIDADES E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAIS - (EAD) (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Analisa as questões de identidade e diversidade do ponto de vista das relações étnico-raciais, a partir do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, e na perspectiva dos direitos humanos. Interpreta movimentos sociais e culturais relacionados ao reconhecimento das questões étnico-raciais no processo de formação das identidades do povo brasileiro.

Disciplina: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) - (EAD-66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Trata-se de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de LIBRAS: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação dos surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

Disciplina: SAÚDE E NUTRIÇÃO DA CRIANÇA – (EAD-66h)Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Estuda a função educativa das instituições de educação infantil, estruturada em uma relação de parceria entre os sujeitos educadores envolvidos na prática educativa com crianças. Apresenta o conceito de saúde em sua historicidade e na área educacional. Analisa a relação saúde e nutrição das crianças de 0 a 6 anos e suas implicações nas rotinas e projetos da educação infantil.

Disciplina: ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA - (EAD-66H) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sócio-cultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africanos e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos direitos humanos.

Disciplina: EDUCAÇÃO INCLUSIVA (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Discute os aspectos pertinentes aos dilemas propostos pela legislação quanto à inclusão social, enfatizando os desafios para a constituição de uma escola inclusiva. Trata da complexidade social e do direito de aprender nos campos pedagógico e educacional. Explora a fundamentação teórica e prática para a ação educativa direcionada a deficiências, síndromes, altas habilidades e o espectro autista.

Disciplina: SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO (33h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: A disciplina estuda os conceitos de acidente e doenças do trabalho, seus risco e aspectos preventivos. Analisa a política e programas de segurança nas empresas e os aspectos técnicos da CIPA e SESMT. Discute os conceitos fundamentais de saúde, higiene e segurança no trabalho e as medidas necessárias de proteção aos trabalhadores, sob o ponto de vista legal e técnico. Aborda também acidentes ambientais, e medidas necessárias para segurança no desenvolvimento de serviços e obras para reduzir os riscos ambientais.

Disciplina: EDUCAÇÃO AMBIENTAL (33h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Apresenta o histórico da educação ambiental (EA). Estuda a política nacional de EA e os subsídios para a prática da educação ambiental. Apresenta metodologias em EA formal e não formal. Aborda a relação entre EA e Qualidade de Vida. Engloba os conceitos de sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Constrói, planeja, executa e avalia projetos de educação ambiental nas organizações.

Disciplina: QUALIDADE E CERTIFICAÇÕES (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Versa sobre os fundamentos e os processos de gestão da qualidade, bem como as certificações e sua evolução em âmbito internacional, destacando as creditações promovidas pelo INMETRO, ONA e JCI e faz introdução às Normas Internacionais ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 e SA 8000.

Disciplina: PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA (66h)Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Analisa a construção da estratégia de uma organização, metodologias e teorias atuais e os passos necessários para a concepção do Planejamento Estratégico: análise do ambiente externo, tendências e descontinuidades, análise do ambiente interno, representação do portfólio, estratégia de balanceamento do portfólio.

Disciplina: EMPREENDEDORISMO (88h)Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Apresenta a importância do empreendedorismo para o desenvolvimento, bem como os seus conceitos de e evolução histórica. Descreve o empreendedorismo como competência sócio emocional e as características do Comportamento Empreendedor como criatividade, empreendedorismo e inovação. Demonstra a ação empreendedora nos âmbitos corporativo, social e na criação de Novos Negócios.

Disciplina: AVALIAÇÃO E CURRÍCULO (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Analisa as teorias do currículo relacionando-as com a cultura escolar e a construção do conhecimento. Realiza estudo contextualizado do currículo e de diferentes abordagens da avaliação na educação brasileira.

Disciplina: FUNDAMENTOS DE MARKETING (66h)Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Discute o processo de planejamento, implantação e gestão de marketing, abordando o conceito e o papel do marketing nas organizações, as questões referentes à segmentação, o posicionamento e a colocação no mercado, além de descrever o composto do marketing. Enfatiza ainda a manutenção e o crescimento em mercados correntes e a abertura de novos mercados.

Disciplina: IDENTIDADE, LÍNGUA E CULTURA (66h)Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Trata das abordagens teóricas e metodológicas da interrelação de identidade, língua e cultura. Discute a função da língua e da cultura na constituição da identidade, cultura nacional e local, escola e mídia na formação identitária. Trata de contatos culturais, etnocentrismo, relativismo, multiculturalismo, identidades e diferenças, interculturalidade e hibridização, identidade e pós-modernidade.

Disciplina: LIDERANÇA, CULTURA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Discute o comportamento humano nas organizações sob três perspectivas: do indivíduo, do grupo e do sistema organizacional. Introduz elementos do comportamento humano, como aptidões, características pessoais e personalidade, além de abranger conceitos sobre motivação, grupos e equipes, comunicação, liderança, poder e política, conflitos e negociação, cultura, mudança e ética.

Disciplina: PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DE CARREIRA (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Aborda o autogerenciamento de carreira com autonomia, iniciativa, empreendedorismo, e apresenta técnicas e ferramentas de construção de planos profissionais e de acompanhamento de metas, incentivando o desenvolvimento da adaptabilidade.

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Discute o comportamento humano nas organizações sob três perspectivas: do indivíduo, do grupo e do sistema organizacional. Introduz elementos do comportamento humano, como aptidões, características pessoais e personalidade, além de abranger conceitos sobre motivação, grupos e equipes, comunicação, liderança, poder e política, conflitos e negociação, cultura, mudança e ética.

Disciplina: QUALIDADE DE VIDA, SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Aborda a valorização dos recursos humanos discutindo conceitos e ferramentas em promoção da saúde, prevenção de agravos, minimização de riscos e busca da satisfação das necessidades no campo organizacional, considerando estratégias de gestão que favoreçam a conciliação entre interesses individuais e os organizacionais.

Disciplina: SEGURANÇA ALIMENTAR (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Trata da microbiologia e dos perigos na área de alimentos, das doenças de origem alimentar, enfatizando as fundamentações e aplicações do Programa de Boas Práticas de Fabricação/Procedimentos Operacionais Padronizados- BPF/POP, dos documentos e registros e dos sistemas de qualidade, visando à segurança alimentar na manipulação de alimentos.

Disciplina: CORPO, MOVIMENTO E ARTE NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS (66h) Semestre: 6º ou 7º

Ementa: Estuda de forma interdisciplinar os aspectos culturais e sociais da inter-relação entre corpo, arte e educação, abordando a produção e expressão de diferentes linguagens, movimentos, reflexões estéticas e culturais. Discute as implicações dessa produção e expressão na organização da ação pedagógica na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

CENTRO UNIVERSITÁRIO RITTER DOS REIS

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica do **Centro Universitário Ritter dos Reis** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Instituição oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Zona Sul - Rua Orfanotrófio, 555, Alto Teresópolis - Porto Alegre/RS
- Campus FAPA - Av. Manoel Elias, 2001, Passo das Pedras - Porto Alegre/RS
- Campus CANOAS - Rua Santos Dumont, 888, Niterói - Canoas/RS.