



I COLÓQUIO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Programa das Apresentações

21/07 – Tarde

13h30min

Abertura do Evento – Auditório Máster

Dr. Flávio D’Almeida Reis (Reitor UniRitter)

Professores Convidados: **Simone Goldschmidt** (Presidente CPERS), **Ana Luiza Freitas** (Presidente APIRS), **Cristina Chaves Garavelo** (Representante SMED) e (Representante SE – a confirmar)

Das 14h30min às 15h10min

Apresentações de Projetos e Experiências de Educação Básica (20 min para cada apresentação).

- Projeto ensino de inglês para alunos da primeira série do ensino fundamental
Bruna Aioffe Conte, Celine Lehmann Esher e Claudia Esher
- O trabalho com projetos para o ensino de inglês para crianças nas primeiras séries do ensino fundamental.
Tatiana Canto de Carvalho

Das 15h30min às 16h10min

Apresentações de Projetos e Experiências de Educação Básica (20 min para cada apresentação).

- Inglês nas turmas de quarta série do ensino fundamental
Marlise Buchweitz Klug
- Oficinas de inglês na quarta série do ensino fundamental
Ana Denise Lacerda e Elisabeth Pavanello

16h10min

Debate mediado por professores de Prática de Ensino de IES – **Ana Denise Lacerda (IPA)** e **Anelise Burmeister (UniRitter)**.

17h30min

Apresentação de pôsteres

21/07 – Noite

19h

Apresentação de Concepções de Ensino de Língua Inglesa (Professores de escolas de Educação Básica)

Das 19h20 às 20h20min

Apresentações de Projetos e Experiências de Educação Básica (20 min para cada apresentação).

- Avaliação - portfólios e procesfólios
Michele Schwertner
- Motivação e disciplina
Cristiane B. Flores
- Yôga – concentração e a aula de língua inglesa
Tiago Morshak Vieira

Das 20h40 às 21h30min

Apresentações sobre materiais para o ensino de língua inglesa no ensino fundamental e médio.

21h30min

Debate mediado por professores de Prática de Ensino de IES – **Vicente Saldanha (UniRitter)** e **Silvana Pacheco (UniRitter)**

22/07 – Tarde

13h30min – Apresentação de Concepções de Ensino de Língua Inglesa

Das 13h45min às 17h30min

Apresentações de Projetos e Experiências de Ensino de Educação Básica (20 min para cada apresentação)

- A reprodução de discursos sobre a “importância” da língua inglesa na escola pública
Giovani Forgiarini Aiub
- Lingüística de corpus: uma visão geral e sua contribuição para o ensino de línguas.
Fernando Denardin
- Correção de erros: idéias e técnicas para ajudar professores de inglês
Fernando Denardin

- Guiando para a compreensão: reflexões sobre o uso de vídeos na sala de aula de ensino de línguas
Aline Vanin

Debate mediado por professores de Prática de Ensino de IES – **Professores a confirmar**

22/07 – Noite

Das 19h às 22h30min

Apresentação de Pesquisa sobre Ensino:

- *O que dizem os professores é o que necessitam ouvir os alunos?* Uma análise do discurso docente voltada ao ensino fundamental das escolas públicas frequentadas por alunos de famílias de baixa renda.
Alex Sandro Caiel da Silva
- A influência das tecnologias modernas no processo de leitura e produção de sentido vista a partir dos contos “Pierre Menard – Autor de Dom Quixote” de Jorge Luis Borges e “Intuição Feminina” de Isaac Asimov.
Daniel Iturvides Dutra
- Medidas em leitura
Janice Aquini
- A teoria da Argumentação na Língua: uma análise de redação de aluno
Marcela Cristiane Nesello
- Compreensão na Literatura Infantil: uma análise sob o prisma da relevância
Queiti Carvalho e Rita de Cássia Oliveira